

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH FAKTOR PERSONAL DAN FAKTOR  
INSTITUSIONAL TERHADAP MINAT BACA  
SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 2  
KAMPAR**



**UIN SUSKA RIAU**

**OLEH**

**NELA YULIANTI**

**NIM. 11416201062**

**UIN SUSKA RIAU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH FAKTOR PERSONAL DAN FAKTOR  
INSTITUSIONAL TERHADAP MINAT BACA  
SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI MADRASAH  
ALIYAH NEGERI 2  
KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

**NELA YULIANTI**

**NIM. 11416201062**

**JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1441 H/2020 M**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul *Pengaruh Faktor Personal dan Faktor Institusional Terhadap Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar*, yang ditulis oleh Nela Yulianti NIM. 11416201062 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 28 Robiul Awal 1441 H  
26 November 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S. Pd., M. Ed.

Pembimbing

Darri, SP, M. BA

UIN SUSKA RIAU





**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

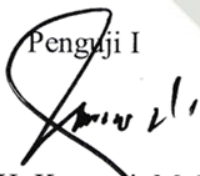
**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Faktor Personal dan Faktor Institusional Terhadap Minat Baca Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar*”, yang ditulis oleh Nela Yulianti NIM. 11416201062 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Unviversitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 04 Jumadil Awal 1441 H / 31 Desember 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

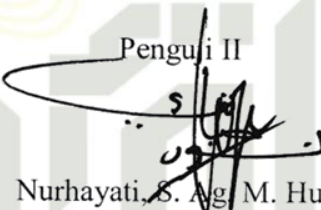
Pekanbaru, 04 Jumadil Awal 1441 H  
31 Desember 2019 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

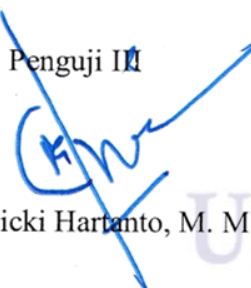
Penguji I

  
Dr. H. Kusnadi, M. Pd

Penguji II

  
Nurhayati, S. Ag M. Hum


Penguji III

  
Dr. Dicki Hartanto, M. M

Penguji IV

  
Dr. H. Akhyar, M. Ag

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740704 199803 1 001



## PENGHARGAAN



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Faktor Personal dan Faktor Institusional Terhadap Minat Baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar ”. Shalawat beriring salam senantiasa kita hadiahkan kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan kaum muslimin, semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajarannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan, dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, dan dorongan dari kedua orang tua penulis yaitu Mulyas dan Dasniar, beserta Keluarga Besar lainnya yang selalu memberi motivasi dan semangat, serta dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, MA selaku Wakil Rektor I Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Drs. H. Promadi, MA., Ph.D selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Rohani, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Nursalim, M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
4. Ibu Nurhayati, S.Ag., M.Hum selaku sekretaris Jurusan Pendidikan IPS Program Studi Pendidikan Ekonomi UIN SUSKA Riau.
5. Ibu Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed selaku Penasehat Akademik penulis.
6. Ibu Darni, SP, MBA yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Aprizal, M.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kampar beserta staff yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
8. Ibu Hasnawati, S.E selaku guru mata pelajaran Ekonomi, serta pihak-pihak sekolah lainnya yang telah menyediakan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian.
9. Azizah Adzlina yang selalu bersama saat suka maupun duka serta selalu memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman dan sahabat penulis Miftahul Khairiah, Khairun Nisyah, dan anak kos Nabila Sela, Nela, Nelma, Dian, Wulan yang turut memotivasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

UIN

Pekanbaru, 26 November 2019  
Penulis,

Nela Yulianti  
NIM. 11416201062





#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin

Hanya kepada-Mu lah hamba bersyukur ya Allah...

Terimakasih atas semua rahmat dan nikmat yang telah Engkau berikan kepada hamba dan keluarga hamba.

Ya Allah....

Atas rahmat dan hidayah-Mu kini hamba bisa menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini hamba persembahkan untuk Ibu dan Ayah tercinta dengan pengorbanan yang tiada tara, bekerja tanpa mengenal lelah mengantarkan ananda mencapai dan mewujudkan cita-cita.

Ibu,,, Ayah,,,

Terimakasih untukmu yang tak pernah henti-hentinya mendoakan anakmu disetiap sujudmu. Kasih sayangmu tak akan pernah tergantikan oleh apapun. Ibu, ayah maafkan aku jika aku pernah tak mengerti bahasa kasih sayangmu, kekhawatiranmu dan kegelisahanmu. Maafkan aku yang telah membuat ibu dan ayah lama menunggu. Ibu, ayah aku akan membuat dirimu bangga terhadapku sehingga lelah dan letih dirimu terbayar dengan membuatmu selalu tersenyum, walaupun sejatinya aku tidak akan pernah dapat membalas jasa ibu dan ayah.

Adikku,,,

Tetaplah berjuang untuk menggapai cita-citamu dan jangan pernah menyerah walau sesulit apapun itu. Karena dibalik kesulitan pasti ada kemudahan.

Terima kasih untuk keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini.

Untuk semua sahabat dan teman ribuan terimakasih atas perhatian dan segala bantuan apapun itu.

## ABSTRAK

**Neda Yulianti, (2019): Pengaruh Faktor Personal dan Faktor Institusional Terhadap Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh faktor personal dan faktor institusional terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar berjumlah 301 siswa, dengan sampel siswa kelas X dan XI IPS (87 siswa) dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan bahwa mata pelajaran ekonomi lebih dekat dengan IPS. Subjek dalam penelitian ini adalah 87 siswa dari kelas X dan XI IPS sedangkan objeknya adalah faktor personal dan faktor institusional terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data faktor personal berpengaruh terhadap minat baca siswa karena  $t_{hitung} (4,743) > t_{tabel} (1,985)$  dan  $Sig. (0,000) < 0,05$ . Faktor institusional berpengaruh terhadap minat baca siswa karena  $t_{hitung} (11,226) > t_{tabel} (1,985)$  dan  $Sig. (0,000) < 0,05$ . Faktor personal dan faktor institusional secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat baca siswa di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar karena nilai  $F_{hitung} (211,805) > F_{tabel} (3,09)$ . Besar persentase pengaruh faktor personal dan faktor institusional terhadap minat baca siswa sebesar 83,5% sedangkan sisanya 16,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** *Faktor Personal, Faktor Institusional, Minat Baca Siswa*



## ABSTRACT

**Neta Yulianti, (2019): The Effect of Personal and Institutional Factors toward Students' Reading Interest on Economics Subject at State Islamic Senior High School 2 Kampar**

This research aimed at knowing the effect of Personal and Institutional factors toward students' reading interest on Economics subject at State Islamic Senior High School 2 Kampar. It was a Quantitative research. All student that were amount 301 students at State Islamic Senior High School 2 Kampar was the sample of this research. 87 students of X and XI classes was the sample that was taken by using Purposive Sampling technique by consideration that Economics subject more near to Social Science. 87 students of X and XI Social Science was the subject in this research. Object of this research were the effect of Personal and Institutional factors toward students' reading interest on Economics subject at State Islamic Senior High School 2 Kampar. Questionnaire, interview and documentation technique was used for collecting the data. The technique of data analysis was used for test the hyphotesis was a Descriptive quantitative. Based on the result of the research and data analysis that personal factors effect toward students' reading interest because  $t_{\text{observed}} (4.743) > t_{\text{table}} (1.985)$  and sig.  $(0.000) < 0.05$ . Institutional factors effect toward Students' Reading Interest because  $t_{\text{observed}} (11.226) > t_{\text{table}} (1.985)$  and sig  $(0.000) < 0.05$ . the personal and Institutional factors together effect toward students' reading interest at State Islamic Senior High School 2 Kampar, because  $F_{\text{observed}} (211.805) > F_{\text{table}} (3.09)$ . the percentage effect of the Personal and Institutional factors toward students' reading interst 83.5% and the rest 16.5% was influenced by other variables tha were not mention in this research.

**Keywords:** *Personal factors, Institutional Factors, Student Reading Interest*



## ملخص

نيلا يولياني، (٢٠١٩): تأثير العوامل الشخصية والعوامل المؤسسية في رغبة قراءة التلاميذ في مادة الاقتصاد في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمفار

يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير العوامل الشخصية والعوامل المؤسسية في رغبة قراءة التلاميذ في مادة الاقتصاد في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمفار. نوعه البحث الكمي. مجتمعه جميع تلاميذ المدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمفار وعددهم ٣٠١ تلميذ وعينته تلاميذ الفصل العاشر والحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية (٨٧ تلميذا) التي أخذت باستخدام تقنية معاينة هادفة بدافع كذا أن مادة الاقتصاد أقرب إلى علوم الاجتماعية. أفرادها ٨٧ تلميذا من الفصل العاشر والحادي عشر لقسم العلوم الاجتماعية وموضوعه العوامل الشخصية والعوامل المؤسسية في رغبة قراءة التلاميذ في مادة الاقتصاد في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمفار. لجمع البيانات، استخدم طريقة الاستبيان والمقابلة والتوثيق. لاختبار الفرضية في هذا البحث، استخدم تقنية الوصفية الكمية. بناء على نتيجة البحث وتحليل البيانات، وجد أن العوامل الشخصية تؤثر في رغبة قراءة التلاميذ لأن  $t_{\text{hitung}} (4,743) < t_{\text{tabel}} (1,985)$  وسيج  $(0,000) > 0,05$ . وتؤثر العوامل المؤسسية في رغبة قراءة التلاميذ لأن  $t_{\text{hitung}} (11,226) < t_{\text{tabel}} (1,985)$  وسيج  $(0,000) > 0,05$ . وتؤثر العوامل الشخصية والعوامل المؤسسية معا في رغبة قراءة التلاميذ في مدرسة الثانوية الحكومية ٢ كمفار لأن  $F_{\text{hitung}} (211,805) < F_{\text{tabel}} (3,09)$ . ومدى نسبة مئوية من تأثير العوامل الشخصية والعوامل المؤسسية في رغبة قراءة التلاميذ هي ٨٣,٥% ويتأثر ١٦,٥% المتغيرات الأخرى التي لم تبحثها الباحثة في هذا البحث.

الكلمات الأساسية: العوامل الشخصية، العوامل المؤسسية، رغبة قراءة التلاميذ

1. Uraian mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Permasalahan .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teoritis .....	9
B. Penelitian yang Relevan .....	14
C. Konsep Operasional .....	16
D. Asumsi Dasar dan Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	22
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	22
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	22
D. Populasi dan Sampel .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Uji Validitas dan Reabilitas .....	25
G. Teknik Analisa Data .....	27

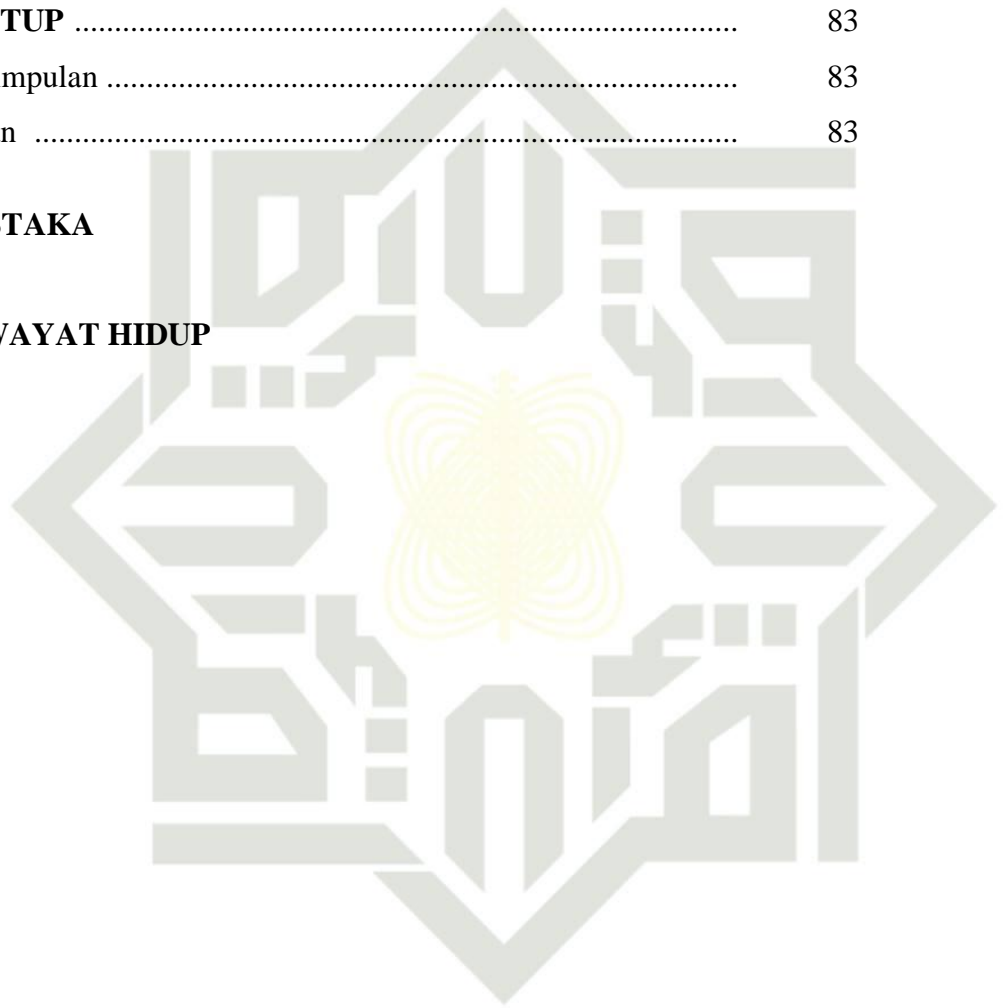




**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	31
B. Penyajian Data Hasil Penelitian .....	37
C. Analisis Data .....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	



UIN SUSKA RIAU

## DAFTAR TABEL

Tabel IV.1	Data Guru Berdasarkan Identitas Dan Mata Pelajaran Yang Diampu .....	34
Tabel IV.2	Data Pegawai Berdasarkan Identitas Dan Tugas .....	35
Tabel IV.3	Data Siswa/Siswi MAN 2 Kampar Tahun Ajaran 2018/2019 .....	36
Tabel IV.4	Data Keadaan Ruang Pada MAN 2 Kampar .....	36
Tabel IV.5	Data Keadaan Buku Perpustakaan MAN 2 Kampar .....	37
Tabel IV. 6	Frekuensi Sampel Dari Umum .....	38
Tabel IV.7	Umur Sampel.....	38
Tabel IV.8	Memahami Kemudian Mengembangkan Apa Yang Di Baca .....	39
Tabel IV.9	Menerapkan Apa Yang Dibaca Dalam Kehidupan Sehari Hari .....	40
Tabel IV.10	Membaca Sesuai Kemampuan Diri Sendiri .....	40
Tabel IV.11	Membaca 2 Sampai 3 Buku Pelajaran Atau Buku Bacaan Lainnya Setiap Hari Di Sekolah Atau Di Tempat Lain .....	41
Tabel IV.12	Senang Dan Bersemangat Jika Disuruh Membaca Oleh Guru .....	41
Tabel IV.13	Merasa Rugi Jika Tidak Mendapat Giliran Membaca Dalam Belajar.....	42
Tabel IV. 14	Membaca Buku Pelajaran Dan Buku Bacaan Lainnya Atas Keinginan Sendiri .....	43
Tabel IV. 15	Membaca Akan Menambah Ilmu Pengetahuan Dan Bermanfaat Untuk Diri Sendiri .....	43
Tabel IV. 16	Rekapitulasi Tanggapan Responden .....	44
Tabel IV. 17	Membaca Buku Pelajaran Dan Buku Apa Saja Yang Tersedia diPerpustakaan.....	46

## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV. 18	Menyempatkan Diri Untuk Membaca Buku Pelajaran Atau Buku Bacaan Lainnya Di Perpustakaan .....	46
Tabel IV. 19	Membaca Karena Berasal Dari Keluarga Yang Kurang Mampu .....	47
Tabel IV. 20	Membaca Karena Ingin Menaikkan Derajat Keluarga.....	48
Tabel IV. 21	Membaca Buku Pelajaran Dan Buku Bacaan Lainnya di rumah Karena Dorongan Dan Bimbingan Orang Tua .....	48
Tabel IV. 22	Membaca Karena Orang Tua Suka Membaca .....	49
Tabel IV. 23	Malas Membaca Karena Tidak Ada Dorongan Dari Orang Tua.....	49
Tabel IV. 24	Bersemangat Membaca Ketika Ada Teman .....	50
Tabel IV. 25	Mau Membaca Hanya Ketika Diajak Teman .....	50
Tabel IV. 26	Senang Membaca Jika Mempunyai Teman Untuk Membaca Ke Perpustakaan .....	51
Tabel IV. 27	Senang Membaca Dan Termotivasi Bila Melihat Teman Rajin Membaca .....	52
Tabel IV. 28	Membaca Ketika Disuruh Oleh Guru .....	52
Tabel IV. 29	Termotivasi Untuk Membaca Karena Guru Selalu Memberikan Pujian Setelah Membaca.....	53
Tabel IV. 30	Senang Membaca Ketika Disuruh Membaca Buku Pelajaran Oleh Guru Waktu Pelajaran Berlangsung .....	53
Tabel IV. 31	Rekapitulasi Tanggapan Responden .....	54
Tabel IV. 32	Selalu Mencari Kesempatan Untuk Membaca Buku Pelajaran Atau Buku Bacaan Lainnya.....	56
Tabel IV. 33	Lebih Memilih Membaca Dari Pada Bermain Dengan Teman.....	56
Tabel IV. 34	Merasa Rugi Apabila Tidak Membaca Buku Pelajaran.....	57
Tabel IV. 35	Senang selalu membawa buku pelajaran dan buku penunjang mata pelajaran.....	57



## Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

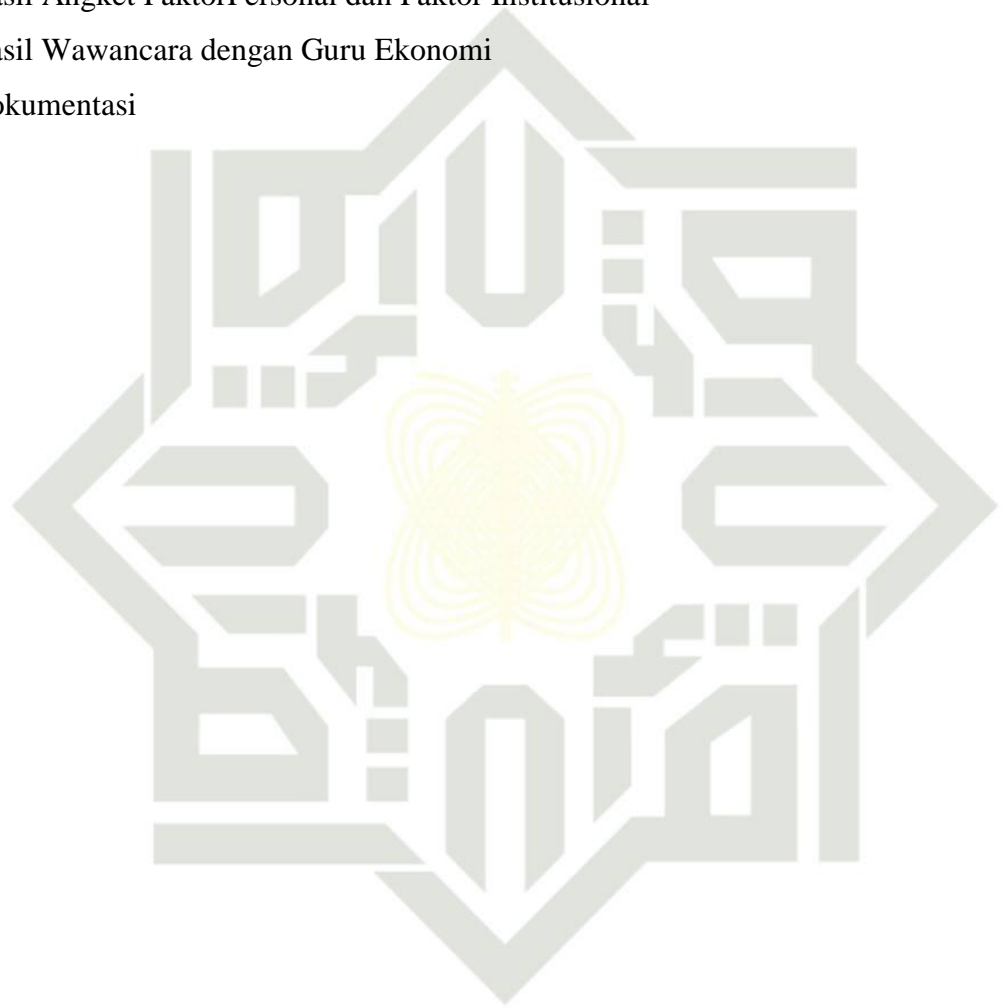
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV. 36	Mencari Referensi Buku Yang Sesuai Dengan Materi Pelajaran.....	58
Tabel IV. 37	Mencari Bahan Bacaan Di Perpustakaan Atau Di Tempat Lainnya .....	58
Tabel IV. 38	Senang Membaca Buku Pelajaran Dan Bahan Bacaan Lainnya.....	59
Tabel IV. 39	Senang Dan Aktif Apabila Belajar Di Kaitkan Dengan Membaca.....	59
Tabel IV. 40	Senang Membaca Buku Pelajaran Atau Buku Bacaan Lainnya Di Perpustakaan .....	60
Tabel IV. 41	Wawasan Bertambah Ketika Membaca Buku Pelajaran Atau Buku Bacaan Lainnya.....	60
Tabel IV. 42	Senang Membaca Buku Pelajaran Atau Buku Bacaan Lainnya Yang Berkaitan Dengan Lingkungan.....	61
Tabel IV. 43	Membaca Agar Bisa Menyelesaikan Tugas Sekolah.....	61
Tabel IV. 44	Membaca Apa Saja Tulisan Yang Dilihat.....	62
Tabel IV. 45	Senang Membaca Buku Yang Sesuai Dengan Materi Pelajaran.....	62
Tabel IV. 46	Membaca Untuk Mendapatkan Informasi Terbaru .....	63
Tabel IV. 47	Mencatat Atau Menandai Hal Penting Ketika Membaca Buku Pelajaran Atau Buku Bacaan Lain .....	63
Tabel IV. 48	Senang Mendiskusikan Hasil Bacaan Dengan Teman.....	64
Tabel IV. 49	Senang Membaca Jika Disuruh Mengembangkan Bacaan Sesuai Materi Pelajaran .....	64
Tabel IV. 50	Rekapitulasi Tanggapan Responden .....	65
Tabel IV. 51	Data Validitas Instrumen Variabel X1.....	72
Tabel IV. 52	Data Validitas Instrumen Variabel X2.....	72
Tabel IV. 53	Data Validitas Instrumen Variabel Y .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Faktor Personal dan Faktor Institusional
- Lampiran 2. Angket Minat Baca IPS
- Lampiran 3. Hasil Pengujian Data
- Lampiran 4. Hasil Angket Faktor Personal dan Faktor Institusional
- Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Ekonomi
- Lampiran 6. Dokumentasi



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Pendidikan penting bagi kehidupan manusia, oleh karena itu pendidikan harus dilaksanakan sebaik-baiknya agar memperoleh hasil yang diharapkan. Adapun maksudnya agar mutu dari pendidikan diarahkan kepada kemampuan individu menghadapi masa depan dengan persiapan yang mencukupi untuk dikembangkan lebih lanjut, guna untuk menghadapi kehidupan dunia yang kompleks ini.<sup>1</sup>

Pendidikan merupakan bagian integral dalam pembangunan. Proses pendidikan tidak dapat dipisahkan dari proses pembangunan itu sendiri. Pembangunan diarahkan dan bertujuan untuk mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas dan pembangunan sector ekonomi yang satu dengan yang lainnya saling berkaitan dan berlangsung dengan berbarengan. Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia (peserta didik) dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka.<sup>2</sup>

Belajar sangat erat hubungannya dengan membaca, karena membaca adalah sebagai pintu gerbang untuk mengetahui segala ilmu pengetahuan dan perangkat penting menuju kemajuan dan kesuksesan. Kegiatan yang terpenting dalam proses belajar mengajar diantaranya adalah membaca, karena

<sup>1</sup> Abu Hamadi dan Nuruhbiyati, *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001, hal. 69

<sup>2</sup> Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014, hal. 1-2



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dengan membaca seseorang akan memperoleh pengetahuan, informasi dan pengalaman.<sup>3</sup>

Membaca pada hakikatnya adalah suatu yang rumit yang melibatkan banyak hal, tidak hanya sekedar melafalkan tulisan, tetapi juga melibatkan aktivitas visual, berfikir, psikolinguistik, dan metakognitif. Sebagai proses visual membaca merupakan proses menerjemahkan symbol tulis (huruf) ke dalam kata-kata lisan. Sebagai suatu proses berfikir, membaca mencakup aktivitas pengenalan kata, pemahaman literal, interpretasi, membaca kritis, dan pemahaman kreatif.<sup>4</sup>

Membaca merupakan jendela dunia. Ungkapan ini secara jelas menggambarkan manfaat membaca, yakni membuka, memperluas wawasan dan pengetahuan individu. Membaca membuat individu dapat meningkatkan kecerdasan, mengakses informasi dan juga memperdalam pengetahuan dalam diri seseorang. Semakin sering membaca buku, semakin luas pengetahuan yang individu miliki. Sebaliknya, semakin jarang membaca buku, pengetahuan yang individu miliki semakin terbatas.<sup>5</sup>

Dalam terminologi Islam, membaca diidentik dengan kemampuan seseorang untuk memahami sesuatu yang tersurat (*kauliyah*) dan tersirat (*kauniyah*). Tersurat adalah sesuatu yang memang tertulis baik dalam bentuk kitab suci, buku maupun jenis lain yang dapat dibaca secara langsung,

<sup>3</sup> Puspa Sari, Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen Terhadap Novel Populer, *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2016, hal. 1

<sup>4</sup> Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008, hal. 2

<sup>5</sup> Ilham Nur Triatman, Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta, *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, Vol. V Nomor 6 Tahun, 2018, hal. 166-167

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

sedangkan tersirat adalah membaca sesuatu peristiwa (yang terjadi pada diri maupun di luar diri) dan berbagai ciptaan Tuhan yang terbentang di bumi, laut, maupun luar angkasa.<sup>6</sup> Demikian juga dalam Al-Qur'an Allah menjelaskannya dalam surat Al-Alaq ayat 1-5 sebagai berikut:

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَكْثَرُ ﴿٣﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَعْمًى بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.*

Ayat pertama yang diturunkan Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW adalah surat Al-Alaq yang artinya bacalah. Malaikat jibril datang kepada Nabi Muhammad SAW dan berkata “*Bacalah*” Nabi menjawab “*Aku tidak bisa membaca*” malaikat Jibril pun terus menyuruh Nabi untuk membaca.<sup>7</sup> Hal ini menunjukkan bahwa membaca merupakan kegiatan yang sangat penting yang harus dilakukan. Sebab dengan banyak membaca kita menjadi tahu dan juga dengan membaca kita mendapatkan ilmu/pengetahuan.

Pada era teknologi informasi sekarang tidak dapat dipungkiri, bahwasanya kegiatan membaca cenderung diabaikan oleh kalangan pelajar. Karena pada dasarnya kurang minat dalam membaca, sehingga membaca menjadi hal yang membosankan. Kemauan untuk membaca buku atas inisiatif

<sup>6</sup> Undang Sudarsana, *Pembinaan Minat Baca/Modul*, Universitas Terbuka, Jakarta, 2014, hal. 9

<sup>7</sup> Syaikh Ahmad Syakir, *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta: Darus Sunnah Press, 2014, hal. 1031

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

diri sendiri ini adalah awal tumbuhnya minat membaca anak. Perkembangan selanjutnya dari minat membaca ini dipengaruhi oleh beberapa faktor.

Ada dua faktor yang mempengaruhi minat baca siswa yaitu (1) Faktor personal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri yang meliputi: usia, jenis kelamin, intelegensi, kemampuan membaca, sikap dan kebutuhan psikologis. (2) Faktor institusional adalah faktor yang berasal dari luar individu itu sendiri yang meliputi: tersedianya buku-buku, status social ekonomi, pengaruh orang tua, teman sebaya dan guru.<sup>8</sup>

Menurut Dalman minat baca adalah aktivitas yang dilakukan dengan penuh ketekunan dalam rangka membangun pola komunikasi diri sendiri untuk menemukan makna tulisan dan menemukan informasi untuk mengembangkan intelektualitas yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan perasaan senang yang timbul dalam dirinya.<sup>9</sup>

Lilawati mengartikan minat membaca adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga mengarahkan individu untuk membaca dengan kemauannya sendiri.<sup>10</sup> Minat baca merupakan perpaduan antara keinginan, kemauan, dan motivasi. Motivasi membaca mengandung pengertian kekuatan dalam diri yang mampu menarik perhatian individu untuk melakukan aktivitas, memahami informasi dan makna yang terkandung dalam bahasa tertulis.

<sup>8</sup> Ony Dina Maharani. dkk, Minat Baca Anak-anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jenepber, Jurnal Review Pendidikan Dasar: *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol 3, No 1, Januari 2017, e-ISSN: 2460-8475, hal. 322

<sup>9</sup> Dalman, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013, hal. 142

<sup>10</sup> Undang Sudarsa, *Op. Cit.*, hal. 12



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Secara umum minat baca dapat dikaitkan sebagai dorongan yang timbul, gairah atau keinginan yang besar pada diri manusia yang menyebabkan seseorang menaruh perhatian pada kegiatan membaca.<sup>11</sup> Minat membaca merupakan kekuatan yang mendorong kita untuk memperhatikan, merasa tertarik, dan senang terhadap aktivitas membaca sehingga mereka mau melakukan aktivitas membaca dengan kemauan sendiri.<sup>12</sup> Minat baca akan tumbuh bila didukung dengan bahan-bahan bacaan yang memadai dan diminati oleh pembacanya, sebab dari bahan bacaan itulah seseorang akan menjumpai berbagai hal yang belum pernah diketahui sebelumnya.<sup>13</sup>

Secara sederhana dapat disimpulkan bahwa minat baca tidak akan tumbuh secara alami, melainkan memerlukan pembinaan yang positif dari berbagai pihak agar dapat tumbuh yang dilakukan dengan penuh ketekunan agar dapat membangun pola komunikasi dengan diri sendiri sehingga pembaca dapat menemukan makna tulisan dan memperoleh informasi dari apa yang dibacanya.

Berdasarkan studi pendahuluan di lapangan, gejala-gejala yang penulis temukan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya siswa yang mau mengunjungi perpustakaan untuk membaca
2. Masih banyak siswa yang tidak membaca kembali buku pelajarannya
3. Siswa hanya membaca saat menyelesaikan tugas yang diberikan guru
4. Siswa hanya membaca ketika disuruh oleh guru

---

<sup>11</sup> *Ibid*, hal. 11

<sup>12</sup> *Ibid*, hal. 12

<sup>13</sup> *Ibid*, hal. 11

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

5. Membaca merupakan hal yang membosankan bagi siswa, terutama membaca buku pelajaran
6. Masih banyak siswa yang lebih memilih bermain dibandingkan membaca buku pelajaran

Berdasarkan gejala-gejala diatas terdapat permasalahan yaitu terkait minat baca siswa, maka untuk mengetahui secara lebih mendalam lagi penulis mengangkat judul penelitian **“Pengaruh Faktor Personal dan Faktor Institusional terhadap Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar”**

#### B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini maka perlu adanya penegasan istilah. Beberapa istilah yang terkait dengan judul penelitian ini adalah:

##### 1. Minat baca

Minat baca adalah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Seseorang yang mempunyai minat baca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaan untuk mendapat bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran sendiri atau dorongan dari luar.<sup>14</sup> Minat membaca akan terwujud melalui proses belajar, berlatih, dan mengalami, minat baca selalu disertai keinginan dan usaha-usaha untuk membaca.<sup>15</sup>

<sup>14</sup> Farida Rahim, *Op. Cit.*, hal. 28

<sup>15</sup> Jurnal Review Pendidikan Dasar, *Op. Cit.*, hal. 320

## © Hak cipta milik UIN Suska Riau

### C. Permasalahan

#### 1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas maka identifikasi masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Minat baca belum maksimal
2. Siswa memanfaatkan sumber belajar seperti buku pelajaran namun belum optimal
3. Hanya beberapa siswa yang terlihat aktif membaca buku di perpustakaan
4. Faktor personal dan faktor institusional berpengaruh terhadap minat baca siswa

#### 2. Batasan Masalah

Mengingat banyaknya masalah yang peneliti dapatkan pada identifikasi masalah, maka tidak semua masalah yang akan penulis teliti. Penulis membatasi masalah pada pengaruh faktor personal dan faktor institusional terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

#### 3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah sebelumnya, maka masalah yang akan diteliti dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Seberapa besarkah pengaruh faktor personal terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

**© Hak cipta milik UIN Suska Riau**

**State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Seberapa besarkah pengaruh faktor institusional terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar
3. Seberapa besarkah pengaruh faktor personal dan faktor institusional terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar

**D. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

**1. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh faktor personal dan faktor institusional terhadap minat baca siswa pada mata pelajaran ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

**2. Manfaat Penelitian**

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi sekolah, dapat mengetahui faktor manakah yang paling berpengaruh terhadap minat baca siswa serta mengembangkan budaya membaca dan sebagai dorongan untuk meningkatkan fasilitas sarana prasarana membaca
- b. Bagi guru, dapat digunakan sebagai bahan pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa
- c. Bagi siswa, untuk mengetahui, memotivasi diri serta meningkatkan minat diri untuk membaca
- d. Bagi penulis, penulis dapat menambah pengetahuan dan wawasan serta keterampilan dalam melakukan penelitian ini

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB II

### KAJIAN TEORITIS

#### A. Kerangka Teoritis

##### 1. Pengertian Minat Baca

Menurut Sinambela dalam Murtiningsih mengartikan minat baca adalah sikap positif dan adanya rasa ketertarikan dalam diri anak terhadap aktivitas membaca dan tertarik terhadap buku bacaan.<sup>16</sup> Sedangkan menurut Kamah dalam Undang Sudarsa menyatakan, bahwa minat baca berarti adanya perhatian atau kesukaan (kecenderungan hati) untuk membaca.<sup>17</sup>

Menurut Dalman minat baca adalah aktivitas yang dilakukan dengan penuh ketekunan dalam rangka membangun pola komunikasi diri sendiri untuk menemukan makna tulisan dan menemukan informasi untuk mengembangkan intelektualitas yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan perasaan senang yang timbul dalam dirinya.<sup>18</sup>

Minat membaca merupakan kemampuan seseorang berkomunikasi dengan diri sendiri untuk menangkap makna yang terkandung dalam tulisan sehingga memberikan pengalaman emosi yang didapat akibat dari bentuk perhatian yang mendalam terhadap makna bacaan. Minat membaca adalah sumber motivasi kuat bagi seseorang untuk menganalisa dan mengingat serta mengevaluasi bacaan yang telah dibacanya, yang

<sup>16</sup>Murtiningsih, "Keterlibatan Orang Tua terhadap Minat Baca Anak", Jurnal Yogyakarta: Dinamika Pendidikan, No 2/Th.XV/September 2008, hal. 26

<sup>17</sup> Undang Sudarsa, *Op. Cit.*, hal. 11

<sup>18</sup> Dalman, *Op. Cit.*, hal. 142

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan pengalaman belajar menggembirakan dan akan mempengaruhi bentuk serta intensitas seseorang dalam menentukan cita-citanya kelak di masa yang akan datang. Hal tersebut juga adalah bagian dari proses pengembangan diri yang harus senantiasa diasah sebab minat membaca tidak diperoleh dari lahir.<sup>19</sup> Maharani menjelaskan minat membaca tidak dengan sendirinya dimiliki oleh seorang anak melainkan harus dibentuk. Perlu kerjasama antara orang tua, sekolah, dan lingkungan masyarakat untuk memberikan dukungan dan mengusahakan buku-buku bacaan yang berkualitas untuk anak. Aspek minat baca anak menurut Safari sebagai berikut:

a. Perasaan Senang

Seorang siswa yang memiliki perasaan senang atau suka terhadap suatu mata pelajaran, maka siswa tersebut akan terus mempelajari ilmu yang disenangnya. Tidak ada perasaan terpaksa pada siswa untuk mempelajari bidang tersebut.

b. Ketertarikan Siswa

Berhubungan dengan daya gerak yang mendorong untuk cenderung merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan atau bisa berupa pengalaman afektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri.

c. Perhatian Siswa

Perhatian merupakan konsentrasi atau aktivitas jiwa terhadap pengamatan dan pengertian, dengan mengesampingkan yang lain dari

---

<sup>19</sup> Undang Sudarsa, *Op. Cit.*, hal. 12



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pada itu. Siswa yang memiliki minat pada objek tertentu, dengan sendirinya akan memperhatikan objek tersebut.

d. Keterlibatan Siswa

Ketertarikan seseorang akan suatu objek yang mengakibatkan orang tersebut senang dan tertarik untuk melakukan atau mengerjakan kegiatan dari objek tersebut.<sup>20</sup>

Pada hakikatnya, minat baca telah dimiliki oleh setiap individu akibat dorongan naluri serba ingin tahu dari setiap individu. Rasa ingin tahu tersebut mendorong manusia untuk menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaannya.

Berdasar pendapat-pendapat di atas maka minat membaca merupakan aktivitas yang dilakukan dengan penuh ketekunan dan cenderung menetap dalam rangka membangun pola komunikasi dengan diri sendiri agar pembaca dapat menemukan makna tulisan dan memperoleh informasi sebagai proses transmisi pemikiran untuk mengembangkan intelektualitas dan pembelajaran sepanjang hayat (*life-long learning*) serta dilakukan dengan penuh kesadaran dan mendatangkan perasaan senang, suka, dan gembira.<sup>21</sup>

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca

Haris dan Sipay mengemukakan bahwa minat baca dipengaruhi oleh dua golongan, yaitu golongan faktor personal dan golongan faktor institusional.

<sup>20</sup> Jurnal Review Pendidikan Dasar, *Op. Cit.*, hal. 321

<sup>21</sup> Undang Sudarsa, *Op. Cit.*, hal. 12

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### a. Faktor personal

Faktor personal adalah faktor yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri yang meliputi: usia, jenis kelamin, intelegensi, kemampuan membaca, sikap dan kebutuhan psikologis.

#### b. Faktor institusional

Faktor institusional adalah faktor yang berasal dari luar individu itu sendiri yang meliputi: tersedianya buku-buku, status social ekonomi, pengaruh orang tua, teman sebaya dan guru.<sup>22</sup>

Menurut Soeatimah faktor-faktor yang mempengaruhi minat membaca adalah sebagai berikut:

#### a. Pembawaan atau bakat seseorang

Merupakan faktor genetik yang diturunkan oleh orang tua kepada anaknya. Apabila anak tersebut sudah mempunyai rasa ketertarikan terhadap suatu bacaan maka anak tersebut akan berkeinginan untuk meminjam ataupun memiliki buku atau bacaan yang ia temui.

#### b. Jenis Kelamin

Perbedaan minat membaca juga dipengaruhi oleh perbedaan kelamin. Mungkin, karena sifat kodrati, maka pria dan wanita memiliki minat dan selera yang berbeda.

#### c. Tingkat Pendidikan

Orang yang lebih tinggi tingkat pendidikannya akan berbeda minat membacanya dengan orang yang lebih rendah tingkat

<sup>22</sup> Jurnal Review Pendidikan Dasar, *Op. Cit.*, hal. 322

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pendidikannya. Minat yang berbeda disebabkan karena perbedaan kemampuan dan kebutuhan.

d. Keadaan Kesehatan

Minat membaca seseorang akan dipengaruhi oleh keadaan kesehatannya. Sebaliknya, apabila orang atau anak tersebut dalam keadaan yang sehat maka dia akan bersemangat untuk membaca.

e. Keadaan Jiwa

Faktor kejiwaan seseorang juga berpengaruh terhadap minat membacanya. Berbeda jika dia dalam keadaan senang atau gembira, orang tersebut akan sangat bersemangat untuk membaca.

f. Kebiasaan

Seseorang memiliki kebiasaan atau kegemaran membaca tentu memiliki minat terhadap suatu bacaan. Seseorang yang gemar membaca dalam satu hari akan meluangkan waktu untuk membaca lebih banyak daripada anak yang tidak suka membaca.<sup>23</sup>

### 3. Indikator Minat Baca

Menurut Dalman indikator minat baca yaitu:

a. Frekuensi dan kuantitas membaca

Frekuensi dan kuantitas membaca yaitu keseringan dan waktu yang digunakan seseorang untuk membaca. Frekuensi tersebut dapat dikatakan seperti seberapa sering seseorang membaca setiap jam, setiap hari, setiap minggu dan seterusnya.

---

<sup>23</sup> Liza Ta'atiah Insani Rahayu, *Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar*, Vol. 1. No 2. Agustus 2016, ISSN 2541-1462, hal. 191



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Kuantitas sumber bacaan

Orang yang memiliki minat baca akan berusaha membaca bacaan yang variatif, mereka tidak hanya membutuhkan bahan bacaan pada saat belajar, tetapi juga membaca bahan bacaan yang mereka anggap penting.<sup>24</sup>

Burns dan Lowe dalam Dwi S Prasetyono mengukur keberadaan minat baca pada seseorang dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Kebutuhan terhadap bacaan
- b. Tindakan untuk mencari bacaan
- c. Rasa senang terhadap bacaan
- d. Ketertarikan terhadap bacaan
- e. Keinginan untuk selalu membaca
- f. Tindak lanjut (menindaklanjuti dari apa yang dibaca)<sup>25</sup>

## B. Penelitian Relevan

Setelah ditelusuri beberapa referensi dan penelitian-penelitian yang telah dilakukan, penelitian tentang peranan perpustakaan dalam membina minat baca siswa telah banyak diteliti oleh orang lain dikalangan mahasiswa seperti:

1. Nurhayati tahun 2009 jurusan sosiologi dan antropologi Universitas Negeri Semarang dengan judul **“Faktor-faktor Yang Mempengaruhi**

<sup>24</sup> Dalman, *Op. Cit.*, hal. 143.

<sup>25</sup> Dwi S Prasetyono, *Rahasia Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*, Yogyakarta: Diva Press, 2008, hal. 59

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Minat Baca Buku Referensi Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 1**

**Sukarejo Kendal**". Dari hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa minat baca terhadap pelajaran sosiologi pada siswa SMA Negeri 1 Sukorejo Kendal tahun ajaran 2008/2009 secara keseluruhan memiliki minat yang sedang yaitu sebanyak 76 responden atau 91,57%. Minat yang sedang tersebut dikarenakan pada perasaan terhadap pelajaran sosiologi sebagian siswa termasuk dalam kategori tinggi sedangkan perhatian terhadap pelajaran sosiologi rata-rata termasuk dalam kategori sedang. Faktor minat baca buku referensi mata pelajaran sosiologi siswa SMA Negeri 1 Sukorejo Kendal tahun ajaran 2008/2009 termasuk dalam kategori sedang. Karena secara keseluruhan siswa memiliki minat baca yang sedang.<sup>26</sup>

2. Amir HS pada tahun 2007 jurusan pendidikan agama islam Universitas Islam Riau dengan judul **"Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa Pada Perpustakaan SMP Negeri 5 Kampar"**. Berdasarkan hasil peneitian yang dilakukan terdahulu terhadap faktor penyebab rendahnya minat baca siswa berdasarkan data yang dikumpulkan, ternyata yang menjadi faktor dominan diantara faktor internal, dan faktor eksternal penyebab rendahnya minat baca siswa pada perpustakaan SMP Negeri 5 Kampar adalah faktor internal khususnya faktor jasmani.<sup>27</sup>

<sup>26</sup> Nurhayati, *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Buku Referensi Mata Pelajaran Sosiologi SMA Negeri 1 Sukarejo Kendal*, Universitas Semarang, Januari, 2009

<sup>27</sup> Amir HS, *Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa pada Perpustakaan SMP Negeri 5 Kampar*, UIN Suska Riau, Juli, 2007

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Anuar Ahjuni Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau pada tahun 2011 mengadakan penelitian tentang **“Minat Siswa dalam membaca Textbook Bahasa Arab pada Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Guppi Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak”**. Hasil penelitian mengetahui bahwa minat baca siswa dalam membaca Textbook Bahasa Arab pada kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Guppi Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak tergolong rendah. Dengan persentase 25%-50% dikategorikan rendah. Dan yang menjadi faktor yang mempengaruhi minat membaca siswa yaitu pada faktor eksternalnya, dengan persentase 73,3% dikategorikan “mempengaruhi”. Sedangkan faktor internalnya tidak mempengaruhinya.<sup>28</sup>

### C. Konsep Operasional

Konsep operasional ini merupakan konsep yang digunakan untuk memberi batasan-batasan terdapat kerangka teoritis, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam memahami tulisan ini. Untuk itu fokus penelitian yang berkenaan dengan pengaruh faktor personal dan faktor institusional terhadap minat baca siswa. Penelitian ini terdapat tiga variabel yaitu variabel X1 ( faktor personal), variabel X2 (institusional) dan Y (minat baca).

Indikator-Indikator variabel X1 dan X2 yang di kembangkan dari pendapat Haris dan Sipay adalah sebagai berikut:

<sup>28</sup> Anuar Ahjuni, *Minat Siswa dalam membaca Textbook Bahasa Arab pada Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Guppi Kecamatan Sabak Auh Kabupaten Siak*, UIN Suska Riau, September, 2011



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Faktor personal

a. Usia

Merupakan umur responden (siswa) kelas X dan XI yang diukur dalam satuan tahun

b. Jenis kelamin

Merupakan ciri biologis yang dimiliki oleh responden (siswa) yang dibedakan menjadi laki-laki dan perempuan

c. Intelegensi

- 1) Siswa memahami kemudian mengembangkan apa yang dibacanya
- 2) Siswa menerapkan apa yang dibacanya dalam kehidupan sehari-hari

d. Kemampuan membaca

- 1) Siswa membaca sesuai kemampuan dirinya sendiri
- 2) Siswa membaca 2 sampai 3 buku pelajaran atau buku bacaan lainnya setiap hari di sekolah atau di tempat lain

e. Sikap

- 1) Siswa senang dan bersemangat jika di suruh membaca oleh guru
- 2) Siswa merasa rugi jika tidak mendapat giliran membaca dalam belajar

f. Kebutuhan psikologis

- 1) Siswa membaca buku pelajaran dan buku bacaan lainnya atas keinginannya sendiri

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa membaca karena dengan membaca akan menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat untuk dirinya sendiri

#### 2. Faktor institusional

##### a. Tersedianya buku-buku

- 1) Siswa membaca buku pelajaran dan buku apa saja yang tersedia di perpustakaan sekolah
- 2) Siswa selalu menyempatkan diri untuk membaca buku pelajaran atau buku bacaan lainnya di perpustakaan

##### b. Status sosial ekonomi

- 1) Siswa membaca karena berasal dari keluarga yang kurang mampu
- 2) Siswa membaca karena ingin menaikkan derajat keluarganya

##### c. Pengaruh orang tua

- 1) Siswa membaca buku pelajaran dan bahan bacaan lainnya di rumah karena dorongan dan bimbingan dari orang tuanya
- 2) Siswa suka membaca karena orang tuanya suka membaca
- 3) Siswa malas membaca karena tidak ada dorongan dari orang tua

##### d. Teman sebaya

- 1) Siswa bersemangat membaca ketika ada temannya
- 2) Siswa mau membaca hanya ketika diajarkan temannya
- 3) Siswa senang membaca jika mempunyai teman untuk membaca ke perpustakaan saat waktu istirahat
- 4) Siswa senang membaca dan termotivasi bila melihat teman yang rajin membaca

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Guru

- 1) Siswa hanya membaca ketika disuruh oleh gurunya
- 2) Siswa termotivasi untuk membaca karena guru selalu memberikan pujian setelah membaca
- 3) Siswa senang membaca ketika disuruh membaca buku pelajaran oleh guru waktu pelajaran berlangsung

Adapun indikator-indikator adanya minat baca yang dikembangkan dari teori Burns dan Lowe dalam Dwi S Presetyono adalah sebagai berikut:

a. Kebutuhan terhadap bacaan

- 1) Siswa selalu mencari kesempatan untuk membaca buku pelajaran atau buku bacaan lainnya
- 2) Siswa lebih memilih membaca dari pada bermain dengan teman
- 3) Siswa merasa rugi apabila tidak membaca buku pelajaran
- 4) Siswa selalu membawa buku pelajaran dan buku penunjang mata pelajaran

b. Tindakan untuk mencari bacaan

- 1) Siswa mencari referensi buku yang sesuai dengan materi pelajaran/buku yang diinginkan
- 2) Siswa mencari bahan bacaan di perpustakaan atau tempat lainnya untuk menyelesaikan tugas

c. Rasa senang terhadap bacaan

- 1) Siswa senang membaca buku dan bahan bacaan lainnya



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Siswa senang dan aktif apabila belajar dikaitkan dengan membaca
- 3) Siswa senang membaca buku pelajaran, majalah atau buku bacaan lainnya di perpustakaan maupun di tempat lain
- d. Ketertarikan terhadap bacaan
  - 1) Siswa merasa wawasannya bertambah ketika membaca buku pelajaran atau buku bacaan lainnya
  - 2) Siswa senang ketika membaca buku pelajaran atau buku bacaan lain yang berkaitan dengan lingkungan
  - 3) Siswa membaca agar bisa menyelesaikan tugas sekolah
- e. Keinginan untuk selalu membaca
  - 1) Siswa membaca apa saja tulisan yang dilihatnya
  - 2) Siswa senang membaca buku yang sesuai dengan materi pelajaran
  - 3) Siswa membaca untuk mendapatkan informasi terbaru
- f. Tindak lanjut (menindak lanjuti dari apa yang dibaca)
  - 1) Siswa mencatat atau menandai hal penting ketika membaca buku pelajaran atau buku bacaan lain
  - 2) Siswa senang mendiskusikan hasil bacaan dengan teman
  - 3) Siswa senang membaca jika disuruh mengembangkan bacaan sesuai materi pelajaran

## D. Asumsi Dasar dan Hipotesis

### 1. Asumsi Dasar

Asumsi yang diajukan dalam penelitian ini adalah faktor personal dan faktor institusional dapat mempengaruhi minat baca siswa pada umumnya dan khususnya pada kelas X dan XI IPS di MAN 2 Kampar.

### 2. Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

H1 = Ha: Variabel personal berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 2 Kampar

H<sub>0</sub>: Variabel personal tidak berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 2 Kampar

H2 = Ha: Variabel institusional berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 2 Kampar

H<sub>0</sub>: Variabel institusional tidak berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 2 Kampar

H3 = Ha: Variabel personal dan institusional secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 2 Kampar

H<sub>0</sub>: Variabel personal dan institusional secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 2 Kampar

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan Penelitian

Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Yang dapat diartikan sebagai penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.<sup>29</sup>

#### B. Waktu dan Tempat Penelitian

Waktu penelitian ini di laksanakan pada bulan Oktober 2018 hingga September 2019. Penelitian ini di lakukan di MAN 2 Kampar.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah siswa di MAN 2 Kampar kelas X dan XI IPS. Sedangkan objek penelitian ini adalah Faktor Personal dan Faktor Institusional Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Kampar.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk

<sup>29</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta, 2014, hal. 8



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Teknik penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan *non probability sampling*, yaitu teknik yang tidak memberikan peluang atau kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel. Jenis sampel ini tidak dipilih secara acak. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dimana penelitian ini tidak dilakukan pada seluruh populasi, tapi terfokus pada target.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MAN 2 Kampar yang berjumlah 301 siswa. Populasi yang peneliti ambil terdiri dari 4 kelas, yaitu X IPS dan XI IPS masing-masing terdiri dari dua kelas yang berjumlah 110. Sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 87 siswa dari kelas X IPS1= 28 X IPS2= 28 dan XI IPS1= 13 XI IPS2= 18. Dengan menggunakan rumus slovin, pada dasarnya supaya data yang di ambil tidak terlalunya banyak maka di perkecil dengan menggunakan rumus di bawah ini :

Rumus yang digunakan adalah rumus Slovin, yaitu :

$$n = \frac{N}{1 + (Ne^2)}$$

Keterangan :

- $n$  = Jumlah anggota sampel
- $N$  = Jumlah populasi
- $e$  = Tingkat Kesalahan<sup>30</sup>

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang relevan tentang variabel yang diteliti, maka penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut :

<sup>30</sup> Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah*, Jakarta : Kencana, 2011, hal. 158

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

#### © Hak cipta milik UIN Suska Riau

#### State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 1. Angket

Angket merupakan pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>31</sup> Teknik angket ini peneliti gunakan untuk mendapatkan data dan informasi yang dibutuhkan penulis dalam penelitian, maka penulis akan menyebarkan angket kepada siswa kelas X dan XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar.

#### 2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu *pewawancara* (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan *terwawancara* (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>32</sup>

Jenis wawancara yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah wawancara tidak terstruktur. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara kepada guru ekonomi Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, guna memperoleh jawaban dari pertanyaan yang dibutuhkan peneliti.

#### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi biasa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>33</sup> Dokumentasi digunakan peneliti untuk mendapatkan data-data mengenai deskripsi sekolah seperti, sejarah

<sup>31</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2014, hal. 192

<sup>32</sup> Lexy J. Moleang, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009, hal. 186

<sup>33</sup> Sugiyono, *Op. Cit.*, hal. 329

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sekolah, keadaan perpustakaan sekolah, keadaan siswa, guru dan sebagainya.

**F. Uji Validitas dan Reliabilitas**

**1. Validitas**

Validitas adalah suatu ukuran yang menentukan tingkat kesahihan suatu instrumen.<sup>34</sup> Penentuan valid atau tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  guna menentukan apakah butir tersebut valid atau tidak valid, dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika  $r_{hitung}$  kecil dari ( $<$ )  $r_{tabel}$  maka butir tersebut invalid ( tidak valid ).
- b. Jika  $r_{hitung}$  lebih besar dari ( $>$ )  $r_{tabel}$  maka butir tersebut valid.

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *pruduct moment*, berikut rumus yang digunakan:

$$r_{xy} = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{n\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan :

- N : Number Of Cases  
 $\sum X$  : Jumlah Skor X  
 $\sum Y$  : Jumlah Skor Y  
 $\sum XY$  : Jumlah Skor XY  
 $\sum X^2$  : Jumlah Skor X terlebih dahulu dikuadratkan.  
 $\sum Y^2$  : Jumlah Skor Y terlebih dahulu dikuadratkan.

Intrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrument tersebut valid berarti intrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang

<sup>34</sup> Hartono, *Analisis Item Instrumen*, Pekanbaru: Zanafafa Publishing, 2010, hal. 81



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrument tersebut tidak valid maka intrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

## 2. Reliabilitas

Reliabilitas instrumen penelitian suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Hasil pengukuran itu harus tetap sama (relatif sama) jika pengukurannya diberikan pada subjek yang sama meskipun dilakukan oleh orang yang berbeda, waktu yang berlainan, dan tempat yang berbeda pula. Tidak terpengaruh oleh pelaku, situasi dan kondisi. Alat ukur yang reabilitasnya tinggi disebut alat ukur yang reliabel

Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpa* :

$$r_{11} = \left( \frac{\pi}{n-1} \right) \left( \frac{1 - \sum si^2}{si^2} \right)$$

Keterangan :

$r_{11}$  : Reabilitas Instrumen  
 $Si^2$  : Varians Total<sup>35</sup>

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner ( maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan ( seperti skala likert 1-5 ) adalah Cronbach Alpha.

Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan

<sup>35</sup> Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2011,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

batasan 0,6 dapat di tentukan apakah instrumen reliable atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.

**G. Teknik Analisis Data**

**1. Analisis Data Deskriptif**

Teknik analisa yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Statistik kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisa data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa, dan keadaan<sup>36</sup>.

Adapun rumus yang digunakan adalah:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

F : Frekuensi yang sedang dicari persentasenya  
 N : Number Of Cases (Jumlah frekuensi)  
 P : Angka Persentase<sup>37</sup>

Analisis yang digunakan untuk mengetahui hubungan variabel X1 dan X2 (Faktor Personal dan Faktor Institusional) dengan variabel Y (Minat Baca Siswa) diukur dengan skala nilai yaitu :

- a. Sangat setuju akan diberi skor 5
- b. Setuju akan diberi skor 4
- c. Kurang setuju diberi skor 3
- d. Tidak setuju akan diberi skor 2

<sup>36</sup> Risky Setiawan, *Aplikasi Statistik untuk Penelitian*, Yogyakarta: Nuha Medika, 2015,

<sup>37</sup> Anas Sujiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali pers, 2014, hal. 43

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- e. Sangat tidak setuju akan diberi skor 1

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat tinggi
- b. 61 % - 80% dikategorikan tinggi
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup tinggi
- d. 21 % - 40 % dikategorikan rendah
- e. 0 % - 20 % dikategorikan sangat rendah<sup>38</sup>

### 2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus :

$$Ti = 50 + 10 \frac{(Yi - Y)}{SD}$$

Keterangan :

Yi = Variabel data ordinal  
 Y = Mean (rata-rata)  
 SD = Standar Deviasi

### 3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan uji linieritas, hipotesis yang diuji adalah :

- H<sub>a</sub> : Distribusi data yang diteliti tidak mengikut bentuk yang linier.  
 H<sub>0</sub> : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

- a. Jika Probabilitas >0.05 H<sub>a</sub> diterima H<sub>0</sub> ditolak.
- b. Jika Probabilitas <0.05 H<sub>a</sub> ditolak H<sub>0</sub> diterima.

<sup>38</sup> Ridwan, *Op. Cit.*, hal. 261



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4. Regresi Linier Berganda

Data yang telah diberi kategori kemudian dimasukkan kedalam rumus regresi linier berganda dengan metode kuadrat terkecil untuk mengetahui adakah pengaruh yang signifikan antara Faktor Personal (Variabel X1) dan Faktor Institusional (Variabel X2) Terhadap Minat Baca Siswa (Variabel Y).

Regresi linier berganda menggunakan rumus sebagai berikut :

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Keterangan :

- Y : Minat Baca Siswa  
 a : Konstanta  
 X1 : Faktor Personal  
 X2 : Faktor Institusional  
 b1 : Koefisien Regresi berganda  
 b2 : Koefisien Regresi Berganda<sup>39</sup>

Harga a dan b<sub>1</sub> dan b<sub>2</sub> dicari dengan rumus sebagai berikut:<sup>40</sup>

$$a = \frac{(\sum y) - (b_1 \times \sum x_1) - (b_2 \times \sum x_2)}{n}$$

$$b_1 = \frac{[(\sum x_2^2 \times \sum x_1 y) - (\sum x_2 y \times \sum x_1 x_2)]}{[(\sum x_1^2 \times \sum x_2^2) - (\sum x_1 \times x_2)^2]}$$

$$b_2 = \frac{[(\sum x_1^2 \times \sum x_2 y) - (\sum x_1 y \times \sum x_1 x_2)]}{[(\sum x_1^2 \times \sum x_2^2) - (\sum x_1 \times x_2)^2]}$$

Tujuannya untuk, mengetahui kebenaran H<sub>a</sub> atau H<sub>o</sub> dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (ro) dengan besarnya “r” yang tercantum

<sup>39</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2012, hal. 261

<sup>40</sup> Hartono, *Statistik untuk penelitian*, Pekanbaru : Zanafa Publisng, 2012, hal. 160

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam tabel nilai “r” Product Moment (rt), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau degrees of freedom (df) yang rumusnya adalah:

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N : Number Of case  
nr : Banyaknya tabel yang dikorelasikan.

**5. Kontribusi Pengaruh Variabel X1 dan X2 (*Faktor Personal dan Faktor Institusional*) terhadap Variabel Y**

Menghitung besarnya sumbungan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu  
 $R^2$  : R Square<sup>41</sup>

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS ( Statistifical Package for Social Sciences ) versi 20 for Window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

<sup>41</sup> Riduwan, *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2012, hal. 76

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah di jelaskan pada bab sebelumnya maka dapat di ambil kesimpulan bahwa: Berdasarkan hasil angket faktor personal yaitu 77,70% dan faktor institusional yaitu 75,41% termasuk dalam kategori tinggi (berpengaruh). Berdasarkan hasil angket Minat Baca Siswa dengan persentase 77,40% termasuk dalam kategori tinggi.

Faktor personal (X1) berpengaruh terhadap minat baca siswa karena  $t$  hitung (4,743) >  $t$  tabel (1,985). faktor institusional (X2) berpengaruh terhadap minat baca siswa karena  $t$  hitung (11,226) >  $t$  tabel (1,985). Faktor personal (X1) dan faktor institusional (X2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat baca siswa di MAN 2 Kampar karena nilai  $F$  hitung (211,805) >  $F$  tabel (3,09). Dan kontribusi variabel bebas (X1 dan X2) berpengaruh terhadap variabel terikat (Y) sebesar 83,5%, sedangkan sisanya 16,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

#### B. Saran

Melihat hasil penelitian ini maka penulis ingin memberikan saran kepada yang bersangkutan agar dapat dipertimbangkan. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada semua siswa, terutama siswa laki-laki diharapkan agar selalu bersemangat untuk membaca bukan bersemangat ketika disuruh guru atau



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ada teman saja, dan harus memiliki kesadaran bahwa membaca itu penting yang mana dapat menambah wawasan.

2. Kepada pihak sekolah diharapkan agar dapat meningkatkan fasilitas dan juga pelayanan perpustakaan yang lebih baik dan juga menambah koleksi buku pelajaran atau buku bacaan lainnya di perpustakaan, supaya siswa lebih tertarik untuk membaca ke perpustakaan ketika jam istirahat atau jam pelajaran yang kosong serta sekolah juga bisa membuat pamflet atau tulisan-tulisan yang berisi tentang ajakan atau motivasi untuk membaca sehingga terciptanya lingkungan sekolah yang nyaman dan menyenangkan untuk membaca dan meningkatkan minat baca siswa.
3. Kepada guru diharapkan agar dapat memberikan motivasi kepada siswa, dimana membaca itu terasa lebih menyenangkan dan membantu menimbulkan kesadaran siswa akan pentingnya membaca dan juga membantu siswa dengan menunjukkan bacaan apa saja yang baik bagi siswa, baik itu bacaan dalam mata pelajaran maupun di luar pelajaran.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari kelemahan dan kesalahan, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan kritik dan sarannya yang bersifat membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dalman, (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hamadi Abu dan Nuruhbiyati, (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar, (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartono, (2010). *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- \_\_\_\_\_, (2012). *Statistik untuk penelitian*. Pekanbaru : Zanafa Publising.
- Juhansyah Noor, (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah*. Jakarta : Kencana.
- Maharani Dina Ony, dkk. (2017). Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. *Minat Baca Anak-anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember*. Vol 3, No 1. e-ISSN: 2460-8475.
- Moleang J. Lexy, (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Murtiningsih, “Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Baca Anak”. Jurnal Yogyakarta: *Dinamika Pendidikan*. No 2/Th.XV/September 2008.
- Prasetyono S Dwi, (2008). *Rahasia Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahayu Insani Ta’atiah Liza, (2016). *Hubungan Minat Membaca Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar*. Vol. 1. No 2. ISSN 2541-1462.
- Rahim Farida, (2008). *Pengajaran membaca di sekolah dasar (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan, (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ricky Setiawan, (2015). *Aplikasi Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sari Puspa, (2016). *Minat Baca Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Kebumen Terhadap Novel Populer*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Yogyakarta.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Sudarsana Undang, (2014). *Pembinaan Minat Baca/Modul*. Universitas Terbuka, Jakarta. ISBN 9789790118522.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, (2012). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono Anas, (2014). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali pers.
- Syakir Ahmad Syaikh, (2016). *Mukhtashar Tafsir Ibnu Katsir*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Triatman Nur Ilham, (2016). *Minat Baca Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Delegan 2 Prambanan Sleman Yogyakarta*. E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan. Vol. V Nomor 6.

UIN SUSKA RIAU





## Lampiran 1

### ANGKET FAKTOR PERSONAL DAN FAKTOR INSTITUSIONAL

#### A. Identitas Responden

1. Tanggal :
2. Nama :
3. Jenis Kelamin : ( ) laki-laki ( ) Perempuan
4. Umur :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket/kuesioner

1. Tulislah jawaban anda pada lembar ini juga dengan memberikan tanda (√) pada kode pilihan di bawah ini :  
 SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju
2. Score penilaian : Sangat Setuju = 5, Setuju = 4, Kurang Setuju = 3, Tidak Setuju = 2, dan Sangat Tidak Setuju = 1
3. Cantumkan nama anda di tempat yang telah disediakan pada lembar kuesioner ini
4. Apapun pilihan anda tidak ada kaitannya dengan nilai anda
5. Terima kasih atas kesediaan anda menilai/mengisi kuesioner ini

Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
	5	4	3	2	1
<b>Faktor Personal (X1)</b>					
<b>Intelegensi</b>					
Saya memahami kemudian mengembangkan pelajaran yang saya baca					
Saya menerapkan apa yang saya baca dalam kehidupan sehari-hari					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Saifur Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## Kemampuan Membaca

3 Saya membaca sesuai kemampuan diri saya sendiri

1 Saya bisa membaca 2 sampai 3 buku pelajaran atau buku bacaan lainnya setiap hari di sekolah atau di tempat lain

### Sikap

1 Saya merasa senang dan bersemangat jika disuruh membaca oleh guru

1 Saya merasa jengkel/rugi jika tidak dapat giliran membaca dalam belajar

### Kebutuhan Psikologis

1 Saya membaca buku pelajaran dan buku bacaan lainnya atas keinginan saya sendiri

1 Saya merasa senang ketika membaca karena dengan membaca akan menambah ilmu pengetahuan dan bermanfaat untuk diri saya sendiri

### Faktor Institusional (X2)

#### Tersedianya Buku-buku

1 Saya membaca buku pelajaran dan buku apa saja yang tersedia di perpustakaan sekolah

1 Saya selalu menyempatkan diri untuk membaca buku pelajaran atau buku bacaan lainnya di perpustakaan

### Status Sosial Ekonomi

1 Saya membaca karena berasal dari keluarga yang kurang mampu

1 Saya membaca karena ingin menaikkan derajat keluarga

### Pengaruh Orang Tua

1 Saya membaca buku pelajaran dan bahan bacaan lainnya di rumah karena dorongan dan bimbingan dari orang tua

1 Saya suka membaca karena orang tua saya suka membaca

1 Saya malas membaca karena tidak ada dorongan dari orang tua

SS

S

KS

TS

STS

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

suatu masalah.



## Teman Sebaya

16

Saya bersemangat membaca ketika ada teman saja

Saya mau membaca hanya ketika diajarkan teman

Saya merasa senang membaca jika mempunyai teman untuk membaca ke perputakaan saat waktu istirahat

Saya merasa senang membaca dan termotivasi bila melihat teman yang rajin membaca

## Guru

Saya hanya membaca ketika disuruh oleh guru

Saya merasa termotivasi untuk membaca karena guru selalu memberikan pujian setelah saya membaca

Saya senang membaca ketika disuruh membaca buku pelajaran oleh guru waktu pelajaran berlangsung

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
1. Dilarang mengutip, sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak mengaitkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.





## Lampiran 2

### ANGKET MINAT BACA IPS

#### A. Identitas Responden

1. Tanggal :
2. Nama :
3. Jenis Kelamin : ( ) laki-laki ( ) Perempuan
4. Umur :

#### B. Petunjuk Pengisian Angket/kuesioner

1. Tulislah jawaban anda pada lembar ini juga dengan memberikan tanda (√) pada kode pilihan di bawah ini :  
 SS : Sangat Setuju  
 S : Setuju  
 KS : Kurang Setuju  
 TS : Tidak Setuju  
 STS : Sangat Tidak Setuju
2. Score penilaian : Sangat Setuju = 5, Setuju = 4, Kurang Setuju = 3, Tidak Setuju = 2, dan Sangat Tidak Setuju = 1
3. Cantumkan nama anda di tempat yang telah disediakan pada lembar kuesioner ini
4. Apapun pilihan anda tidak ada kaitannya dengan nilai anda
5. Terima kasih atas kesediaan anda menilai/mengisi kuesioner ini

No	Pertanyaan	SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
	Minat Baca (Y)	SS	S	KS	TS	STS
	Kebutuhan Terhadap Bacaan					
1	Saya selalu mencari kesempatan untuk membaca buku pelajaran atau buku bacaan lainnya					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	a. Penelitian hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Saya lebih memilih membaca dari pada bermain dengan teman					
				Saya merasa rugi apabila tidak membaca buku pelajaran					
				Saya selalu membawa buku pelajaran dan buku penunjang mata pelajaran					
				<b>Tindakan Untuk Mencari Bacaan</b>					
				Saya senang ketika mencari referensi buku yang sesuai dengan materi pelajaran/buku yang diinginkan					
				Saya senang ketika mencari bahan bacaan di perpustakaan atau tempat lainnya untuk menyelesaikan tugas					
				<b>Rasa Senang Terhadap Bacaan</b>					
				Saya senang membaca buku pelajaran dan bahan bacaan lainnya					
				Saya senang dan aktif apabila belajar dikaitkan dengan membaca					
				Saya senang membaca buku pelajaran, majalah atau buku bacaan lainnya di perpustakaan maupun di tempat lain					
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	<b>Keterarikan Terhadap Bacaan</b>					
				Saya merasa wawasan saya bertambah ketika membaca buku pelajaran atau buku bacaan lainnya					
				Saya merasa senang ketika membaca buku pelajaran atau buku bacaan lain yang berkaitan dengan lingkungan					
				Saya membaca agar bisa menyelesaikan tugas sekolah					
				<b>Keinginan Untuk Selalu Membaca</b>					
3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	Saya membaca apa saja tulisan yang dilihat					
				Saya senang membaca buku yang sesuai dengan materi pelajaran					
				Saya membaca untuk mendapatkan informasi terbaru					



**Tindak Lanjut**

16	Saya mencatat atau menandai hal penting ketika membaca buku pelajaran atau buku bacaan lain				
	Saya senang mendiskusikan hasil bacaan dengan teman				
	Saya senang membaca jika disuruh mengembangkan bacaan sesuai materi pelajaran				

**Hak Cipta Milik UIN Suska Riau**

16

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





### Lampiran 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

	N	%
Valid	87	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	87	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,848	8

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X1_1	3,8506	,69095	87
X1_2	4,0000	,66473	87
X1_3	3,8046	,60692	87
X1_4	3,8046	,60692	87
X1_5	3,7586	,74655	87
X1_6	4,0345	,72253	87
X1_7	3,7701	,65948	87
X1_8	4,0575	,68804	87

UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1_1	27,2299	10,435	,724	,813
X1_2	27,0805	10,842	,653	,822
X1_3	27,2759	12,109	,395	,851
X1_4	27,2759	12,249	,360	,855
X1_5	27,3218	11,198	,478	,845
X1_6	27,0460	10,579	,647	,822
X1_7	27,3103	10,682	,702	,816
X1_8	27,0230	10,418	,732	,812

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31,0805	14,145	3,76093	8

### Reliability Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

	N	%
Valid	87	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	87	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,955	14

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X2_1	4,0920	,75686	87
X2_2	3,9770	,69845	87
X2_3	3,9195	,57503	87
X2_4	3,8046	,87390	87
X2_5	3,9080	,78699	87
X2_6	4,0920	,75686	87
X2_7	3,9195	,57503	87
X2_8	4,0690	,74386	87
X2_9	3,9885	,69037	87
X2_10	3,9885	,69037	87
X2_11	3,7356	,76947	87
X2_12	3,8736	,66130	87
X2_13	3,9770	,69845	87
X2_14	3,9770	,71491	87

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2_1	51,2299	53,737	,851	,949
X2_2	51,3448	54,368	,864	,949
X2_3	51,4023	59,057	,494	,957
X2_4	51,5172	52,462	,832	,950
X2_5	51,4138	53,617	,826	,950
X2_6	51,2299	53,737	,851	,949
X2_7	51,4023	58,778	,527	,956
X2_8	51,2529	53,982	,844	,950
X2_9	51,3333	54,364	,876	,949
X2_10	51,3333	54,643	,846	,950
X2_11	51,5862	56,850	,544	,957
X2_12	51,4483	58,018	,526	,957
X2_13	51,3448	54,322	,869	,949
X2_14	51,3448	54,345	,844	,950



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
55,3218	63,756	7,98472	14

#### Reliability Scale: ALL VARIABLES

##### Case Processing Summary

	N	%
Valid	87	100,0
Cases Excluded <sup>a</sup>	0	,0
Total	87	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,941	18

##### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Y1	4,0230	,69845	87
Y2	3,9195	,48748	87
Y3	3,6437	,77725	87
Y4	3,6552	,67905	87
Y5	3,9540	,71379	87
Y6	4,0230	,69845	87
Y7	3,9195	,48748	87
Y8	4,0230	,69845	87
Y9	3,9080	,49725	87
Y10	3,6437	,77725	87
Y11	3,6437	,68160	87
Y12	3,9885	,69037	87
Y13	3,9080	,77207	87
Y14	3,9310	,74386	87

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y15	3,8276	,87878	87
Y16	3,9655	,75403	87
Y17	3,7931	,87787	87
Y18	3,8966	,80744	87

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	65,6437	73,348	,779	,936
Y2	65,7471	79,982	,337	,943
Y3	66,0230	76,418	,451	,943
Y4	66,0115	75,872	,577	,940
Y5	65,7126	72,998	,791	,936
Y6	65,6437	73,348	,779	,936
Y7	65,7471	79,982	,337	,943
Y8	65,6437	73,348	,779	,936
Y9	65,7586	80,022	,324	,943
Y10	66,0230	76,558	,441	,943
Y11	66,0230	75,906	,571	,940
Y12	65,6782	73,174	,805	,936
Y13	65,7586	71,929	,812	,935
Y14	65,7356	72,592	,790	,936
Y15	65,8391	70,206	,827	,935
Y16	65,7011	72,212	,810	,935
Y17	65,8736	70,112	,835	,934
Y18	65,7701	71,691	,791	,936

Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
69,6667	83,155	9,11894	18

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Frequencies

Statistics

	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7
N Valid	87	87	87	87	87	87	87
Missing	0	0	0	0	0	0	0

Statistics

	X1_8
N Valid	87
Missing	0

## Frequency Table

X1\_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	4	4,6	4,6	4,6
Kurang Setuju	16	18,4	18,4	23,0
Valid Setuju	56	64,4	64,4	87,4
Sangat Setuju	11	12,6	12,6	100,0
Total	87	100,0	100,0	

X1\_2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	10	11,5	11,5	14,9
Valid Setuju	58	66,7	66,7	81,6
Sangat Setuju	16	18,4	18,4	100,0
Total	87	100,0	100,0	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X1\_3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	4	4,6	4,6	4,6
Kurang Setuju	14	16,1	16,1	20,7
Valid Setuju	64	73,6	73,6	94,3
Sangat Setuju	5	5,7	5,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X1\_4**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	4	4,6	4,6	4,6
Kurang Setuju	14	16,1	16,1	20,7
Valid Setuju	64	73,6	73,6	94,3
Sangat Setuju	5	5,7	5,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X1\_5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	7	8,0	8,0	8,0
Kurang Setuju	16	18,4	18,4	26,4
Valid Setuju	55	63,2	63,2	89,7
Sangat Setuju	9	10,3	10,3	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X1\_6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	12	13,8	13,8	17,2
Valid Setuju	51	58,6	58,6	75,9
Sangat Setuju	21	24,1	24,1	100,0
Total	87	100,0	100,0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**X1\_7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	4	4,6	4,6	4,6
Kurang Setuju	19	21,8	21,8	26,4
Valid Setuju	57	65,5	65,5	92,0
Sangat Setuju	7	8,0	8,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X1\_8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	9	10,3	10,3	13,8
Valid Setuju	55	63,2	63,2	77,0
Sangat Setuju	20	23,0	23,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	

### Frequencies

**Statistics**

	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7
N Valid	87	87	87	87	87	87	87
Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	X2_8	X2_9	X2_10	X2_11	X2_12	X2_13	X2_14
N Valid	87	87	87	87	87	87	87
Missing	0	0	0	0	0	0	0

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Frequency Table

X2\_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	12	13,8	13,8	17,2
Valid Setuju	46	52,9	52,9	70,1
Sangat Setuju	26	29,9	29,9	100,0
Total	87	100,0	100,0	

X2\_2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	2	2,3	2,3	2,3
Kurang Setuju	16	18,4	18,4	20,7
Valid Setuju	51	58,6	58,6	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

X2\_3

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Setuju	18	20,7	20,7	20,7
Valid Setuju	58	66,7	66,7	87,4
Sangat Setuju	11	12,6	12,6	100,0
Total	87	100,0	100,0	

X2\_4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	10	11,5	11,5	11,5
Kurang Setuju	13	14,9	14,9	26,4
Valid Setuju	48	55,2	55,2	81,6
Sangat Setuju	16	18,4	18,4	100,0



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total	87	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

**X2\_5**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	5	5,7	5,7	5,7
Kurang Setuju	16	18,4	18,4	24,1
Valid Setuju	48	55,2	55,2	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X2\_6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	12	13,8	13,8	17,2
Valid Setuju	46	52,9	52,9	70,1
Sangat Setuju	26	29,9	29,9	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X2\_7**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Setuju	18	20,7	20,7	20,7
Valid Setuju	58	66,7	66,7	87,4
Sangat Setuju	11	12,6	12,6	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X2\_8**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	12	13,8	13,8	17,2
Valid Setuju	48	55,2	55,2	72,4
Sangat Setuju	24	27,6	27,6	100,0

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Total	87	100,0	100,0
-------	----	-------	-------

X2\_9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	2	2,3	2,3	2,3
Kurang Setuju	15	17,2	17,2	19,5
Valid Setuju	52	59,8	59,8	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

X2\_10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	2	2,3	2,3	2,3
Kurang Setuju	15	17,2	17,2	19,5
Valid Setuju	52	59,8	59,8	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

X2\_11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	8	9,2	9,2	9,2
Kurang Setuju	16	18,4	18,4	27,6
Valid Setuju	54	62,1	62,1	89,7
Sangat Setuju	9	10,3	10,3	100,0
Total	87	100,0	100,0	

X2\_12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Valid Kurang Setuju	16	18,4	18,4	21,8
Setuju	57	65,5	65,5	87,4

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sangat Setuju	11	12,6	12,6	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X2\_13**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	2	2,3	2,3	2,3
Kurang Setuju	16	18,4	18,4	20,7
Valid Setuju	51	58,6	58,6	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**X2\_14**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	14	16,1	16,1	19,5
Valid Setuju	52	59,8	59,8	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

## Frequencies

**Statistics**

	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7
Valid	87	87	87	87	87	87	87
Missing	0	0	0	0	0	0	0

**Statistics**

	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14
Valid	87	87	87	87	87	87	87
Missing	0	0	0	0	0	0	0



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

**Statistics**

		Y15	Y16	Y17	Y18
N	Valid	87	87	87	87
	Missing	0	0	0	0

**Frequency Table**

**Y1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	11	12,6	12,6	16,1
Valid Setuju	54	62,1	62,1	78,2
Sangat Setuju	19	21,8	21,8	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**Y2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Setuju	14	16,1	16,1	16,1
Valid Setuju	66	75,9	75,9	92,0
Sangat Setuju	7	8,0	8,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	

**Y3**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	11	12,6	12,6	12,6
Kurang Setuju	14	16,1	16,1	28,7
Valid Setuju	57	65,5	65,5	94,3
Sangat Setuju	5	5,7	5,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	8	9,2	9,2	9,2
Kurang Setuju	16	18,4	18,4	27,6
Valid Setuju	61	70,1	70,1	97,7
Sangat Setuju	2	2,3	2,3	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	15	17,2	17,2	20,7
Valid Setuju	52	59,8	59,8	80,5
Sangat Setuju	17	19,5	19,5	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	11	12,6	12,6	16,1
Valid Setuju	54	62,1	62,1	78,2
Sangat Setuju	19	21,8	21,8	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Setuju	14	16,1	16,1	16,1
Valid Setuju	66	75,9	75,9	92,0
Sangat Setuju	7	8,0	8,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	11	12,6	12,6	16,1
Valid Setuju	54	62,1	62,1	78,2
Sangat Setuju	19	21,8	21,8	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y9

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Kurang Setuju	15	17,2	17,2	17,2
Valid Setuju	65	74,7	74,7	92,0
Sangat Setuju	7	8,0	8,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	11	12,6	12,6	12,6
Kurang Setuju	14	16,1	16,1	28,7
Valid Setuju	57	65,5	65,5	94,3
Sangat Setuju	5	5,7	5,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	8	9,2	9,2	9,2
Kurang Setuju	17	19,5	19,5	28,7
Valid Setuju	60	69,0	69,0	97,7
Sangat Setuju	2	2,3	2,3	100,0
Total	87	100,0	100,0	



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	12	13,8	13,8	17,2
Valid Setuju	55	63,2	63,2	80,5
Sangat Setuju	17	19,5	19,5	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y13

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	4	4,6	4,6	4,6
Kurang Setuju	18	20,7	20,7	25,3
Valid Setuju	47	54,0	54,0	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y14

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	18	20,7	20,7	24,1
Valid Setuju	48	55,2	55,2	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	9	10,3	10,3	10,3
Kurang Setuju	15	17,2	17,2	27,6
Valid Setuju	45	51,7	51,7	79,3
Sangat Setuju	18	20,7	20,7	100,0
Total	87	100,0	100,0	

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Y16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	3	3,4	3,4	3,4
Kurang Setuju	17	19,5	19,5	23,0
Valid Setuju	47	54,0	54,0	77,0
Sangat Setuju	20	23,0	23,0	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y17

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	9	10,3	10,3	10,3
Kurang Setuju	17	19,5	19,5	29,9
Valid Setuju	44	50,6	50,6	80,5
Sangat Setuju	17	19,5	19,5	100,0
Total	87	100,0	100,0	

Y18

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Setuju	5	5,7	5,7	5,7
Kurang Setuju	18	20,7	20,7	26,4
Valid Setuju	45	51,7	51,7	78,2
Sangat Setuju	19	21,8	21,8	100,0
Total	87	100,0	100,0	

### Regression

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X2, X1 <sup>b</sup>	.	Enter

- a. Dependent Variable: Y
- b. All requested variables entered.

# Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta Milik UIN

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,914 <sup>a</sup>	,835	,831	3,75343	2,014

a. Predictors: (Constant), X2, X1

b. Dependent Variable: Y

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	5967,919	2	2983,960	211,805	,000 <sup>b</sup>
Residual	1183,414	84	14,088		
Total	7151,333	86			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,264	3,438		1,240	,218
X1	,705	,149	,291	4,743	,000
X2	,786	,070	,688	11,226	,000

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
X1	,524	1,908
X2	,524	1,908

a. Dependent Variable: Y

tan Syarif Kasim Riau

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	X1	X2
1	1	2,985	1,000	,00	,00	,00
	2	,010	17,015	,78	,02	,40
	3	,005	24,676	,21	,98	,60

a. Dependent Variable: Y

**Residuals Statistics<sup>a</sup>**

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	46,9887	87,4942	69,6667	8,33033	87
Std. Predicted Value	-2,722	2,140	,000	1,000	87
Standard Error of Predicted Value	,406	1,738	,650	,253	87
Adjusted Predicted Value	45,8940	88,2952	69,6700	8,37883	87
Residual	-13,85287	9,15654	,00000	3,70953	87
Std. Residual	-3,691	2,440	,000	,988	87
Stud. Residual	-3,835	2,553	-,001	1,016	87
Deleted Residual	-14,96062	10,02993	-,00335	3,92300	87
Stud. Deleted Residual	-4,198	2,643	-,005	1,046	87
Mahal. Distance	,019	17,449	1,977	2,627	87
Cook's Distance	,000	,392	,020	,056	87
Centered Leverage Value	,000	,203	,023	,031	87

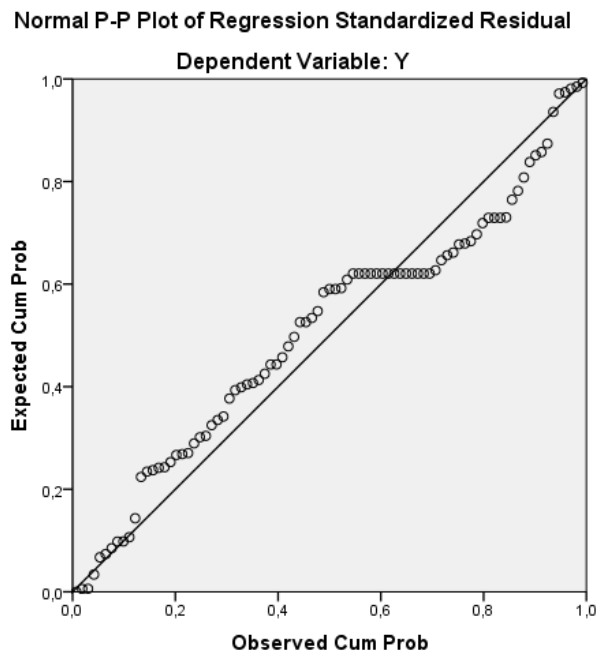
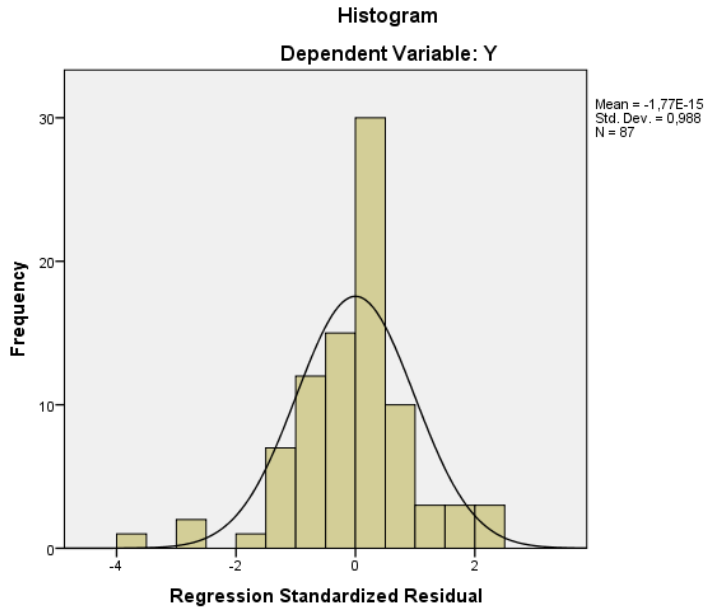
a. Dependent Variable: Y



### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

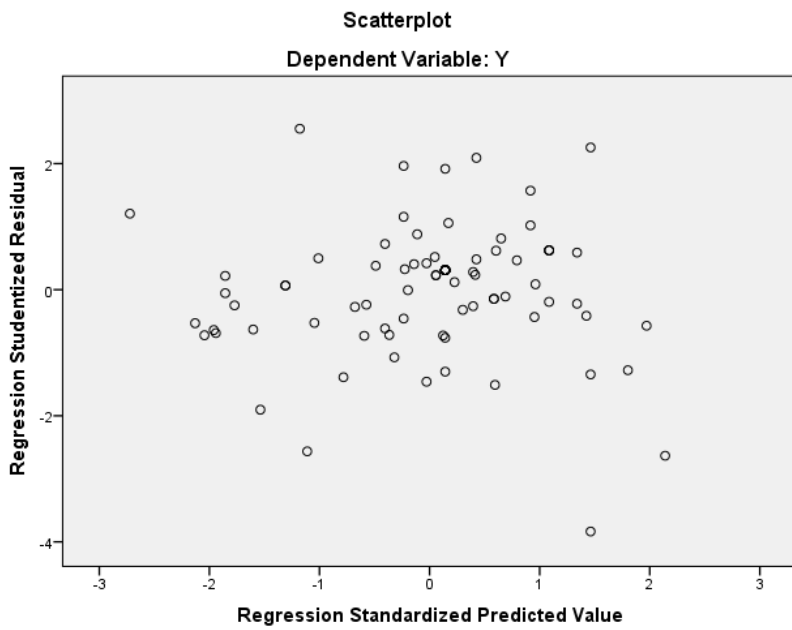
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Charts



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### NPar Tests

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		87
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	3,70953232
	Absolute	,118
Most Extreme Differences	Positive	,118
	Negative	-,102
Kolmogorov-Smirnov Z		1,100
Asymp. Sig. (2-tailed)		,177

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.

## Lampiran 4

### HASIL ANGKET FAKTOR PERSONAL (X1)

No Responden	Jawaban Responden Per Item								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	31
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	4	4	4	4	4	4	4	4	32
4	5	3	3	4	4	5	3	5	32
5	4	4	4	2	4	4	4	4	30
6	4	4	4	4	4	4	4	4	32
7	4	4	4	4	4	4	4	4	32
8	4	3	4	3	3	4	3	4	28
9	4	4	4	4	4	4	4	4	32
10	3	3	2	3	3	3	3	3	23
11	5	4	4	4	5	5	4	5	36
12	4	4	3	4	4	4	4	4	31
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	3	3	4	4	4	3	3	3	27
15	3	5	4	4	3	5	3	5	32
16	4	4	4	4	4	4	4	4	32
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	3	4	4	4	3	4	3	4	29
19	4	4	4	4	4	4	4	4	32
20	4	4	3	3	4	4	4	4	30
21	5	4	4	4	4	5	4	5	35
22	5	4	4	3	5	5	4	5	35
23	4	4	4	4	4	4	4	4	32
24	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	5	4	4	4	5	5	4	5	36
26	4	4	4	4	4	4	4	4	32
27	4	4	4	4	4	4	4	4	32
28	4	5	4	4	4	4	5	4	34
29	5	5	5	5	5	5	5	5	40
30	4	4	4	4	5	4	4	4	33
31	5	5	4	4	4	4	5	5	36
32	2	2	5	5	5	2	2	2	25
33	4	5	4	4	4	4	4	5	34
34	5	5	4	4	5	5	5	5	38
35	4	4	4	4	3	4	4	4	31
36	4	4	4	4	4	5	4	4	33
37	3	5	4	4	3	5	3	5	32

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

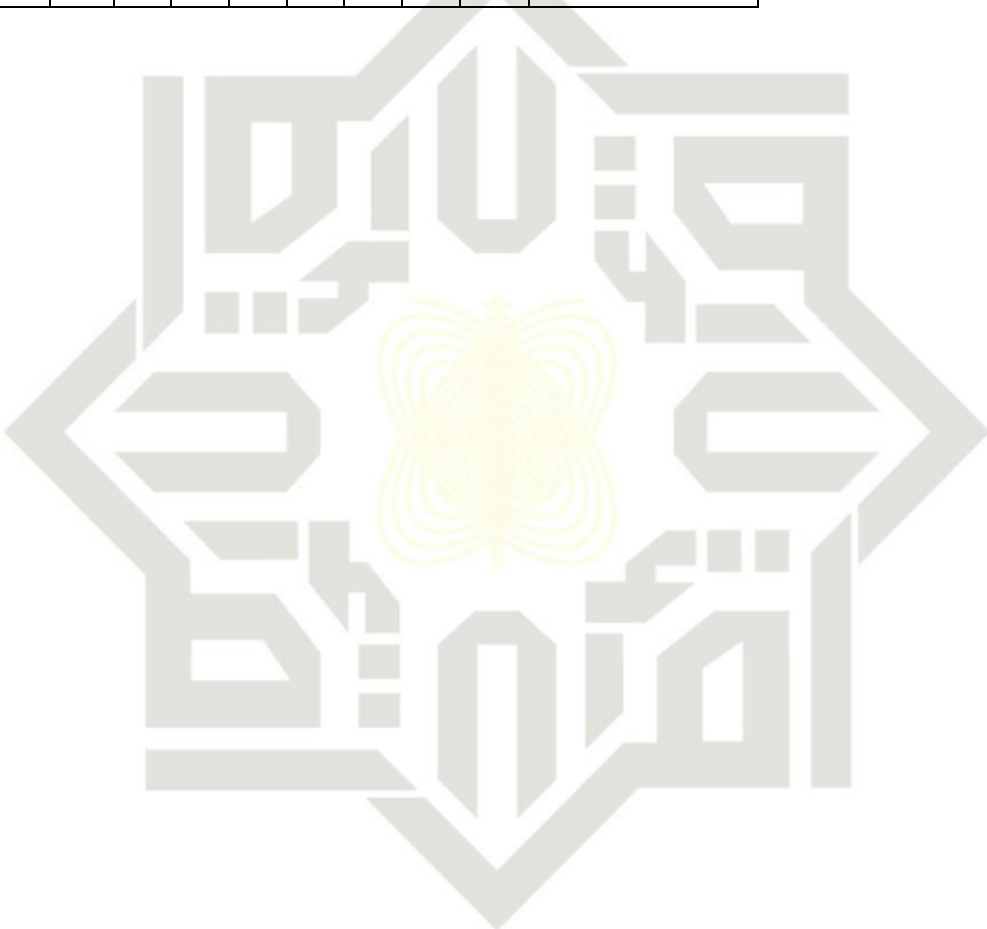
No Responden	Jawaban Responden Per Item								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
38	4	4	4	4	4	4	4	4	32
39	4	4	4	4	4	4	4	4	32
40	3	4	4	4	3	4	3	4	29
41	4	4	4	4	4	4	4	4	32
42	4	4	3	3	4	4	4	4	30
43	5	5	4	4	5	5	5	5	38
44	4	4	4	4	4	4	4	4	32
45	3	3	3	3	3	3	3	3	24
46	3	3	3	3	3	3	3	3	24
47	2	4	4	4	2	4	2	4	26
48	2	2	2	2	2	2	2	2	16
49	4	5	4	4	4	4	4	5	34
50	4	4	4	4	4	3	4	4	31
51	3	3	4	4	3	3	3	3	26
52	4	4	4	4	4	4	4	4	32
53	4	4	2	2	4	4	4	4	28
54	4	4	4	4	4	4	4	4	32
55	3	5	3	3	3	5	3	5	30
56	4	4	4	4	4	4	4	4	32
57	4	4	4	4	4	4	4	4	32
58	4	4	4	4	4	4	4	4	32
59	4	4	5	5	4	4	4	4	34
60	4	4	4	4	4	4	4	4	32
61	4	4	3	3	3	4	4	4	29
62	3	4	3	3	3	3	3	3	25
63	4	4	5	5	4	3	4	4	33
64	3	3	3	3	2	4	3	3	24
65	4	5	4	4	4	5	4	5	35
66	4	4	4	4	4	4	4	4	32
67	4	4	2	2	4	4	4	4	28
68	3	3	4	4	3	3	3	3	26
69	4	4	4	4	4	3	3	4	30
70	5	4	4	4	4	5	5	4	35
71	4	4	4	4	2	4	4	4	30
72	4	4	4	4	4	4	4	4	32
73	4	4	4	4	4	4	4	4	32
74	4	5	4	4	4	5	4	5	35
75	4	4	4	4	2	4	4	4	30
76	3	3	3	3	2	3	3	3	23
77	4	4	4	4	4	4	4	4	32
78	3	5	4	4	3	5	3	5	32
79	4	4	4	4	2	4	4	4	30



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No Responden	Jawaban Responden Per Item								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	
80	4	5	4	4	4	5	4	5	35
81	4	4	4	4	4	5	4	4	33
82	4	4	4	4	4	4	4	4	32
83	4	4	3	3	4	3	4	4	29
84	4	5	4	4	4	5	4	5	35
85	5	4	4	4	4	5	5	4	35
86	2	2	5	5	5	2	2	2	25
87	3	5	3	3	3	5	3	5	30



## HASIL ANGKET FAKTOR INSTITUSIONAL (X2)

No Responden	Jawaban Responden Per Item														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	53
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
4	5	3	3	4	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	53
5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	50
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
8	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	47
9	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
16	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
17	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
20	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
22	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
25	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
27	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	52
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
30	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	58
31	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	61
32	2	5	5	2	2	2	5	2	5	5	2	2	5	5	49
33	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	59
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
35	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	52
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
37	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	59
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
39	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	59
40	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	59
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56

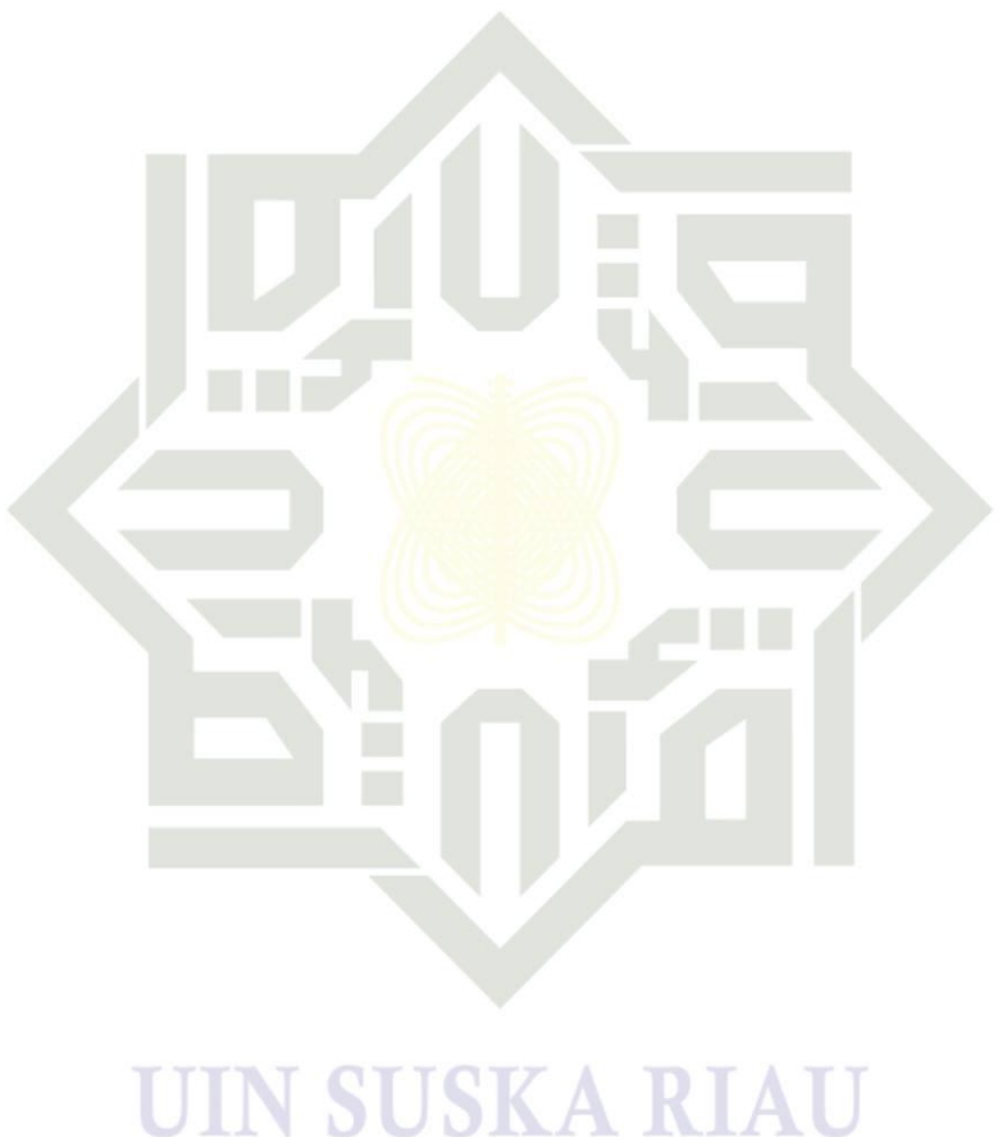
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau  
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No Responden	Jawaban Responden Per Item														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
42	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	52
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
47	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
48	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	40
49	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	60
50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
51	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	46
52	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
55	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
57	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	70
58	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	52
59	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	54
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
61	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	50
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
63	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	60
64	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
65	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	58
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
67	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	52
68	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	46
69	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
70	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	58
71	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	48
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
73	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	52
74	5	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	62
75	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	52
76	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	40
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
78	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
80	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
81	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	62
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
83	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	52



No Responden	Jawaban Responden Per Item														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
85	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	66
86	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	5	5	2	2	40
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## HASIL ANGKET MINAT BACA IPS (Y)

No Responden	Jawaban Responden Per Item																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	69
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
4	5	3	3	4	4	5	3	5	3	3	4	4	3	4	4	5	3	5	70
5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	62
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
8	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	59
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
10	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	51
11	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5	80
12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
16	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	81
17	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	81
18	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
20	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	83
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	71
23	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	69
24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90
25	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	80
26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	5	5	5	5	68
27	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	75
28	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	63
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	78
30	5	4	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	74
31	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	76
32	2	5	5	2	2	2	5	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	51
33	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	69
34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	84
35	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	63
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
37	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	75
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	66
39	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	81
40	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

No Responden	Jawaban Responden Per Item																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
42	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	78
44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	78
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	55
47	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	64
48	2	5	5	2	2	2	5	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	51
49	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
50	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	71
51	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	59
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	78
53	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	68
54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
55	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	81
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	5	77
58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
59	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	68
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
61	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	63
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
63	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	77
64	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	50
65	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	74
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
67	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	64
68	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	59
69	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	50
70	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	74
71	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	2	2	58
72	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
73	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	66
74	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	78
75	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	64
76	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	50
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
78	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	81
79	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	64
80	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	83
81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	78
82	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	68
83	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	67

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

No Responden	Jawaban Responden Per Item																		Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
84	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	74
85	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	80
86	2	5	5	2	2	2	5	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	51
87	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	71



UIN SUSKA RIAU

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## Lampiran 5

### INSTRUMEN WAWANCARA MINAT BACA SISWA

Narasumber :

Mata Pelajaran :

Tanggal Wawancara :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana minat baca siswa kelas X dan XI IPS MAN 2 Kampar ?	
2	Apakah saat belajar siswa bisa memahami pelajaran kemudian mengembangkan pelajaran tersebut ?	
	Apakah siswa merasa senang dan bersemangat jika disuruh membaca ?	
	Apakah ada siswa yang tanpa disuruh selalu membaca buku pelajaran atau buku bacaan lainnya ?	
	Apakah ada siswa yang selalu menyempatkan diri untuk membaca ke perpustakaan ?	
	Apakah ada siswa yang mau membaca atas keinginannya sendiri ?	
	Apakah siswa yang kurang minat dalam membaca karena kurangnya	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan	Jawaban
dorongan dan bimbingan dari orang tua?	
Apakah siswa akan rajin membaca ketika ada temannya ?	
Apakah siswa lain termotivasi ketika melihat temannya rajin membaca dan pergi ke perpustakaan ?	
Apakah siswa hanya membaca ketika disuruh guru saja ?	
Apakah siswa merasa senang dan termotivasi untuk membaca setelah diberikan pujian ketika selesai membaca ?	
Apakah ibu selalu menganjurkan siswa untuk membaca kembali buku pelajarannya ?	
Manakah yang lebih mempengaruhi minat baca siswa dari faktor personal (dalam diri siswa) itu sendiri atau faktor institusional (dari luar) ?	

## Lampiran 6

### DOKUMENTASI



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
    - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
    - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
  2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©

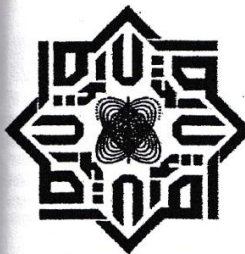


Riau



University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/519/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 09 Januari 2019

Kepada  
Yth. Kepala Sekolah  
Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar  
di  
Tempat

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NELA YULIANTI  
NIM : 11416201062  
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Nursalim, M.Pd

19660410 199303 1 005

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampar Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7004/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : 1 (Satu) Proposal  
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 24 April 2019 M

Kepada  
Yth. Gubernur Riau  
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu  
Satu Pintu  
Provinsi Riau  
Di Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama	: NELA YULIANTI
NIM	: 11416201062
Semester/Tahun	: X (Sepuluh)/ 2019
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR

Lokasi Penelitian : MAN 2 KAMPAR

Waktu Penelitian : 3 Bulan (24 April 2019 s.d 24 Juli 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor

Dr. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.  
NIP.19740704 199803 1 001

embusan :  
Rektor UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAMPAR  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR  
Jalan Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 54 No.52 Telepon 0762 – 7000143  
Tanjungrambutan – Kabupaten Kampar 28461  
Website : [ww.mankampar.sch.id](http://ww.mankampar.sch.id)  
e-mail: [man\\_kpr@kemenag.go.id](mailto:man_kpr@kemenag.go.id)

NSM : 131.1.14.01.0002

NSS : 311 140 660 003

### SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : B-279/Ma.04.6/PP.00.6/10/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar, berdasarkan surat rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/22265 tanggal 30 April 2019, dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : NELA YULIANTI  
NIM : 11416201062  
Program Studi : Pendidikan Ekonomi  
Jenjang : S1  
Alamat : Pekanbaru

Yang bersangkutan telah melakukan Riset/Penelitian sebagai syarat memenuhi data skripsi yang berjudul “Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar”.

Demikian Surat Keterangan Riset ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.



Kampar, 07 Oktober 2019  
Kepala,

Drs. H. Aprizal, M.Pd  
NIP. 196504172000031002





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU**  
**DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**  
Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau  
Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**  
Email : [dpmptsp@riau.go.id](mailto:dpmptsp@riau.go.id)

**REKOMENDASI**

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/22265  
TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/7004/2019 Tanggal 24 April 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- |                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama              | : | <b>NELA YULIANTI</b>  |
| 2. NIM / KTP         | : | 11416201062   |
| 3. Program Studi     | : | PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 4. Jenjang           | : | S1  |
| 5. Alamat            | : | PEKANBARU   |
| 6. Judul Penelitian  | : | <b>Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar</b> |
| 7. Lokasi Penelitian | : | MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru  
Pada Tanggal : 30 April 2019



**Tembusan :**

**Disampaikan Kepada Yth :**

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Bupati Kampar  
Up. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik di Bangkinang
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH KABUPATEN KAMPAR**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

JALAN TUANKU TAMBUSAI TELP. (0762) 20146

**BANGKINANG KOTA**

Kode Pos : 28412

**REKOMENDASI**

Nomor : 070/KKBP/2019/842

Tentang

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET  
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Kampar setelah membaca Surat Kepala Badan Pelayanan Perizinan Terpadu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/22265 tanggal 30 April 2019 dengan ini memberi Rekomendasi / Izin Penelitian kepada :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Nama             | : <b>NELA YULIANTI</b>  |
| 2. NIM              | : 11416201062   |
| 3. Universitas      | : UIN SUSKA RIAU  |
| 4. Program Studi    | : PENDIDIKAN EKONOMI  |
| 5. Jenjang          | : S1  |
| 6. Alamat           | : PEKANBARU   |
| 7. Judul Penelitian | : <b>ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BACA SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR</b> |
| 8. Lokasi           | : MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR   |

Dengan ketentuan sebagai berikut :

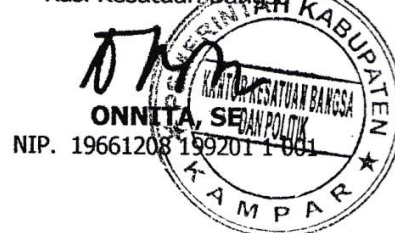
1. Tidak melakukan Penelitian yang menyimpang dari ketentuan dalam proposal yang telah ditetapkan atau yang tidak ada hubungannya dengan kegiatan riset/pr riset dan pengumpulan data ini.
2. Pelaksanaan kegiatan penelitian/pengumpulan data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dikeluarkan.

Demikian rekomendasi ini diberikan, agar digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Riset ini dan terima kasih.

Dikeluarkan di Bangkinang  
pada tanggal 28 Agustus 2019

a.n. **KEPALA KANTOR KESBANGPOL**

Kasi Kesatuan Bangsa



Rekomendasi ini disampaikan Kepada Yth;

1. Kantor Kementrian Agama Kabupaten Kampar di Bangkinang
2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Kampar di Air Tiris
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru.
4. Yang Bersangkutan.





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
كلية التربية والتعليم  
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647  
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak\_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/BP.00.9/17534/2019  
Sifat : Biasa  
Lamp. : -  
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Pekanbaru, 02 Desember 2019

Kepada  
Yth. Darni, SP, M.BA

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau  
Pekanbaru

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NELA YULIANTI

NIM : 11416201062

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH FAKTOR PERSONAL DAN FAKTOR INSTITUSIONAL  
TERHADAP MINAT BACA SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KAMPAR

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam

Dekan

Asst. Dekan I



Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

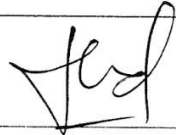
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA  
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : 5 KRIPSI  
a. Seminar usul Penelitian :  
b. Penulisan Laporan Penelitian :  
Nama Pembimbing : DARMI, SP, M. BA  
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 130117079  
Nama Mahasiswa : Nela Yulianti  
Nomor Induk Mahasiswa : 11416201062  
Kegiatan : Bimbingan Skripsi

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
14/10	BAB IV dan pengolahan data		
21/11	BAB IV & V dan lampiran		
26/11-19	Acc Munagasyas		

Pekanbaru, .....2019  
Pembimbing,

Darni, SP, M. BA

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



## BIOGRAFI PENULIS

**NELA YULIANTI**, lahir di Desa Terantang, Kecamatan Tambang, Kabupaten Kampar pada tanggal 20 January 1996. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, yang terlahir dari pasangan ayahanda **Muliyas** dan ibunda **Dasniar**. Pendidikan dasar penulis di SDN 014 Desa Terantang, lulus pada tahun 2008, selanjutnya melanjutkan pendidikan ke MTSN Desa Terantang, lulus pada tahun 2011, setelah itu penulis melanjutkan ke MAN 2 Kampar Kecamatan Kampar, lulus pada tahun 2014. Kemudian pada tahun 2014 melanjutkan studi Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Manajemen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Faktor Personal dan Faktor Institusional Terhadap Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di MAN 2 Kampar”.